МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Методическая разработка авторского сценария

Экологического мероприятия в рамках парциальной программы «Экознайки»

«Эколенок Елочка в гостях у старшей группы

«Золотая рыбка"»



*Выполнили воспитатели:*

*Кобзева О.Г*

*Мыльникова А.С*

2025г.

 Эколенок Елочка в гостях у старшей группы

«Золотая рыбка"

* **Цель:** Познакомить детей с экологией, важностью растений и заботой о природе.

Персонажи:

* Эколенок Елочка (в костюме елочки или с зеленым нарядом)
* Ведущий (воспитатель)
* Дети старшей группы «Золотая рыбка»
* Место проведения

 Группа детского сада, оформленная в зеленых тонах, с растениями и природными материалами.

*(Воспитатель собирает детей в круг.)*

* **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел особенный друг - эколенок - Елочка.

*(Входит Эколенок Елочка под веселую музыку.)*

* **Елочка:** Привет, ребята! Я — Эколенок Елочка! Я пришла к вам, чтобы рассказать о том, как важно заботиться о растениях и природе. Вы любите растения?

*(Дети отвечают.)*

* **Воспитатель** : Дети, а вы знаете зачем нужны растения?

*(Дети отвечают)*

* **Елочка:** Правильно! Растения — наши друзья. Они дают нам кислород, делают мир красивее и помогают животным. А вы знаете, что мы можем посадить новое растение прямо здесь и сейчас?

*(Дети обмениваются эмоциями)*

* **Воспитатель:** Для того чтобы посадить растение, нам нужно подготовить все необходимое. Что нам нужно для посадки?

*(Дети называют предметы: горшок, земля, семена или рассада.)*

* **Елочка:** Верно! У нас есть горшок, земля и маленькое комнатное растение. Кто знает. Как оно называется?

*(Дети отвечают)*

* **Елочка:** Давайте вместе подготовим все для посадки!

*(Елочка и дети помогают подготовить горшок с землей.)*

* **Елочка:** Теперь давайте аккуратно посадим наше растение. Кто хочет помочь мне?

*(Дети по очереди подходят и помогают сажать растение в горшок.)*

* **Елочка:** Отлично! Теперь мы должны полить наше растение. Как вы думаете, сколько воды ему нужно?

*(Дети обсуждают и предлагают варианты.)*

* **Елочка:** Замечательно! Теперь мы должны заботиться о нашем растении. Как мы можем это сделать?

*(Дети предлагают идеи: поливать, ставить на свет и т.д.)*

* **Елочка:** Правильно! Мы будем следить за ним каждый день. И не забудьте говорить ему добрые слова!
* **Воспитатель:** Дети, Елочка нам сегодня рассказала много интересного, а что же мы можем подарить, а может быть поиграть или станцевать вместе?

*(Дети с Елочкой танцуют веселый танец «Привет, как дела?!»*

* **Елочка:** Спасибо вам за помощь, ребята! Вы настоящие друзья природы! Помните, что каждое растение — это жизнь. Берегите природу!

*(Елочка прощается с детьми и уходит под веселую музыку.)*

* Рефлексия:

*(Воспитатель собирает детей в круг для обсуждения.)*

* **Воспитатель:** Как вам понравилось наше занятие? Что нового вы узнали о растениях?

*(Дети делятся своими впечатлениями.)*

* Во второй половине дня дети зарисовывают посадку растения в индивидуальные блокноты наблюдений «Опыты и эксперименты», обмениваясь впечатлениями.