

**«Анализ результативной работы воспитателя
(педагога-специалиста)
Кобзевой Ольги Георгиевны**

**средней группы № 2
«Золотая рыбка»
за 2023-2024 учебный год**

Направление профессиональной деятельности педагога:

**Этико-эстетическое направление
«От речевого творчества к детскому театру»
воспитание творческой личности**

Цель профессиональной деятельности:

Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством творческой, театрализованной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности (не более 3):

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влияние на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания и произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей действительности ребенка;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его

1.1. Обоснование актуальности темы профессиональной деятельности

(Обоснование актуальности включает и себя ссылки на нормативные документы и анализ особенностей детского сада и воспитанников)

При реализации программы воспитания, важно обратить внимание на этико-эстетическое воспитание дошкольника. Сегодня, когда широко и фундаментально решается проблема воспитания, формирование и развитие личности ребёнка дошкольного возраста, важно создавать условия для становления ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, миру природы, красоте. Чтобы эффективно решать данную проблему, необходимо насыщать жизнь детей в детском саду такими событиями, которые бы сплачивали и объединяли детей и взрослых, укрепляли детско-взрослую общность.

Детское речевое творчество и театрализованная деятельность – это самые распространенные виды детского творчества. Они близки и понятны детям, глубоко лежат в его природе и находят своё отражение стихийно, потому что связаны с игрой. Дети любят сочинять или переделывать сказки, создавая собственные. Путём сочинительства они учатся придумывать завязку, ход события и развязку, описывать место и время действия, соблюдать логику развития сюжета, используя сказочный язык и волшебные предметы и явления, что позволяет им создавать свои неповторимые сказочные истории и удивительные фантастические рассказы.

Всякую свою выдумку или свои впечатления от знакомства с детскими художественными произведениями детям хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, дети играют любые роли, эмоционально передавая переживания действующих лиц, получая при этом огромное эмоциональное наслаждение.

Рабочая программа воспитания 2021-2024(2023-2024 учебный год):

<https://teremoknr.edusite.ru/sveden/files/328cf0c45805aa66753fb6d33ca7310a.pdf>

1.2. Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности

- *программно-методическое обеспечение и Ваш вклад в совершенствование:*

- *развивающая предметно-пространственная среда и Ваш вклад в её создание или совершенствование*

- *техническое и информационное обеспечение*

(обязательно должны быть подтверждающие документы (ссылки на них), например, паспорт группы, рабочая программа и т.д.)

1) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ХУДОЖНИК» Возраст

обучающихся: 5 – 7 лет

Автор – составитель: Кобзева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования, воспитатель высшей квалификационной категории-2023-2024г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/fad459788465d53731732c22c6eaa926.docx>

1.3. Участие педагога в разработке программно-методического сопровождения*

(для высшей категории)

1). Паспорт группы – 2023 -2024г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/29c20528cb1f8381ab58039967213a78.pdf>

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития воспитанников (методические разработки, в соответствии с темой профессиональной деятельности)

- *комплекс методических разработок, цикл мероприятий с родителями; цикл конспектов занятий, перспективное планирование и т.д.*

- *анкеты, памятки, консультации и т.д.*

1).МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТВОРЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ К КНИГЕ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ» Воспитатель Кобзева О.Г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/19866b5b971ff5048b927d1a213767c2.docx>

2). Сценарий развлечения «День дошкольного работника»

https://olga-olga.netfolio.ru/files/0d08f167cdb9a4da016412a6938b7075_0.docx

3) Проект «Откуда хлеб пришел» и развлечение «Хлеб всему голова» [https://olga-](https://olga-olga.netfolio.ru/files/1c9d9b28f5748ae26399f1f3f8f29188.docx)

[olga.netfolio.ru/files/1c9d9b28f5748ae26399f1f3f8f29188.docx](https://olga-olga.netfolio.ru/files/1c9d9b28f5748ae26399f1f3f8f29188.docx)

- Заметка о мероприятии «Хлеб всему голова» -

<https://m.vk.com/club205499273>

- Сценарий развлечения «Хлеб всему голова»

[https://olga-](https://olga-olga.netfolio.ru/files/0d08f167cdb9a4da016412a6938b7075_0.docx)

[olga.netfolio.ru/files/0d08f167cdb9a4da016412a6938b7075_0.docx](https://olga-olga.netfolio.ru/files/0d08f167cdb9a4da016412a6938b7075_0.docx)

4) Разработка перспективного плана парциальной программы «Учимся играя»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/486fa5a63ad58752da89a0733242faa3.docx>

5) Проведение творческой мастерской «Сочинение сказочной истории» в подготовительной к школе группе №6 и создание книжки-самоделки «Как Кот-психолог Лисичке помог» Конспект

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/1bc9054146386d53e1925d4ebeb631e2.docx>

6) Работа педагога-психолога: Проведение тренинга для педагогов «Деловая игра» (психолог)

https://m.vk.com/wall-205499273_485

7) Педсовет «Промежуточные итоги реализации новых ОП и АОП: наши успехи и трудности»

выступление «Презентация занятия, проблемно – диалогической технологии»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/66f089c74dfcff77aab51296295a05dc.pptx>

8). «День художника»

- сценарий мероприятия и самоиздатовская книга

https://m.vk.com/wall-205499273_511

- Заметка и фото о ВКонтakte о дне художника

https://m.vk.com/wall-205499273_511

9). Перспективный план средняя группа «Экознайки»

[https://olga-](https://olga-olga.netfolio.ru/files/1af446ce814e21125420e40db3d17131_0.docx)

[olga.netfolio.ru/files/1af446ce814e21125420e40db3d17131_0.docx](https://olga-olga.netfolio.ru/files/1af446ce814e21125420e40db3d17131_0.docx)

10). Сценарий творческого вечера с родителями «Читаем детям»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/c4d8f8e1ec3a42a6d552960a8dc5de24.docx>

- Заметка о творческом вечере с родителями «Читаем детям»
<https://olga-olga.netfolio.ru/files/96e2c0b2c779490297f09f2829fa9208.docx>

11). Реализация проекта «Папа, мама, я – театральная семья»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/a2978527423566d5f52abc3235e16001.docx>

12). Мероприятие «Кошки-мышки»-совместное театрализованное развлечение родители и дети (детско-взрослое сообщество педагоги, дети . родители), реализация парциальной программы «Гармония»

https://m.vk.com/wall-205499273_743

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/5a03513c95b7e57db30716fac31cbef0.docx>

13). Экскурсия в библиотеку (02.04.2024) п.Краснообска совместно с родителями.

https://m.vk.com/wall-205499273_816

14). Справка МБДОУ «Теремок» о представлении опыта на семинаре-практикуме «9 идей приобщения детей к семейным традициям». Проект «Папа, мама, я – театральная семья»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/7c241ce0d955ba5c58a9a2e0412c274a.jpeg>

15). Разработка и реализация проекта краткосрочного «Книга – мой друг»

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/ce7eb28a0f743338b6ca38e3fd269c52.pdf>

16). Создание дидактического пособия лепбук «Мир книги»

https://olga-olga.netfolio.ru/files/05d2c93ba6c2296a590f0390ef7a2297_0.docx

2. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

Оценка уровня развития:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоение детьми результатов программы в 2023-2024 году, а именно:

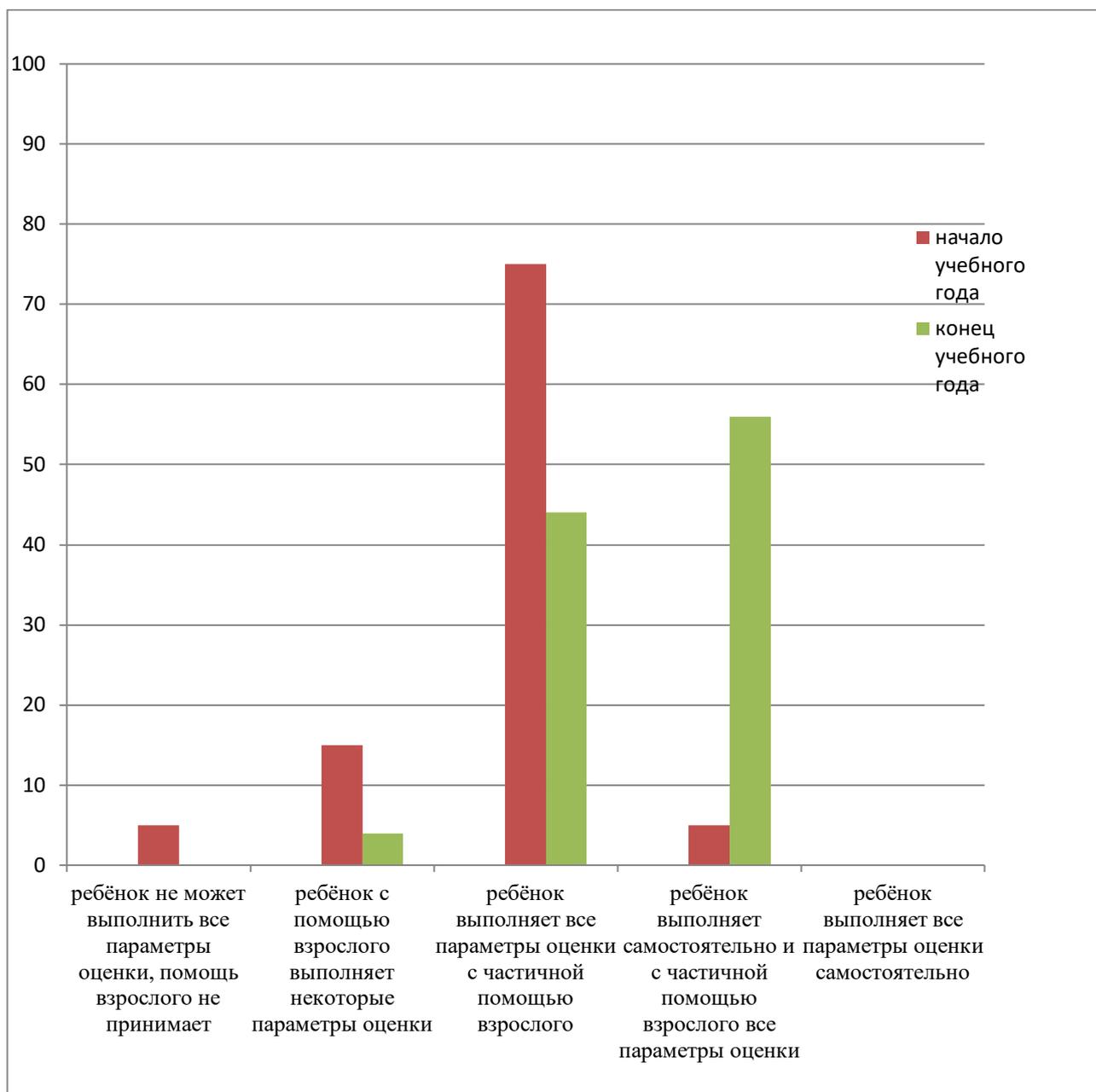
«Социально-коммуникативное развитие»

На 100% снизилось количество детей, которые не могут выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимают. На начало года -5%, на конец года - 0%. На 31% снизилось количество детей, которые выполняли все параметры оценки с частичной помощью взрослого. На начало года – 75%. К концу года, мы наблюдаем 44% уровня самостоятельного выполнения детьми параметров оценки.

Дети, выполняющие параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого: начало учебного года – 5% конец учебного года- 52%, таким образом увеличилось на 47%.

В течение учебного года, воспитанники совместно с воспитателем активно приняли участие в различных конкурсах и стали призерами в разных номинациях (*сведения о конкурсах представлены в далее в таблице*).

Необходимо продолжать создавать условия для развития социально – коммуникативного развития детей старшей группы.



Для решения проблем социально-коммуникативных навыков на начало учебного года, у некоторых детей, в ходе воспитательно-образовательной деятельности формируя, нравственные основы и создавая благоприятную психологическую атмосферу в группе, были использованы следующие методы и технологии:

- ✓ *Технология О.М Ельцовой «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций»;*
- ✓ *«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой», О.М. Ельцовой для развития у детей духовности и формирования предпосылок к читательской грамотности;*
- ✓ *А также разработан и реализован проект по ознакомлению детей средней группы с художественной литературой;*

- ✓ Приобщили родителей к совместному творческому процессу, используя проектную технологию «Папа, мама, я – театральная семья»;
- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»;
- ✓ В рамках недели психологии. Создание фотоколлажей на тему «Ценности моей семьи»- совместная семейная работа;
- ✓ «День дошкольного работника» - развлечение для детей, викторина

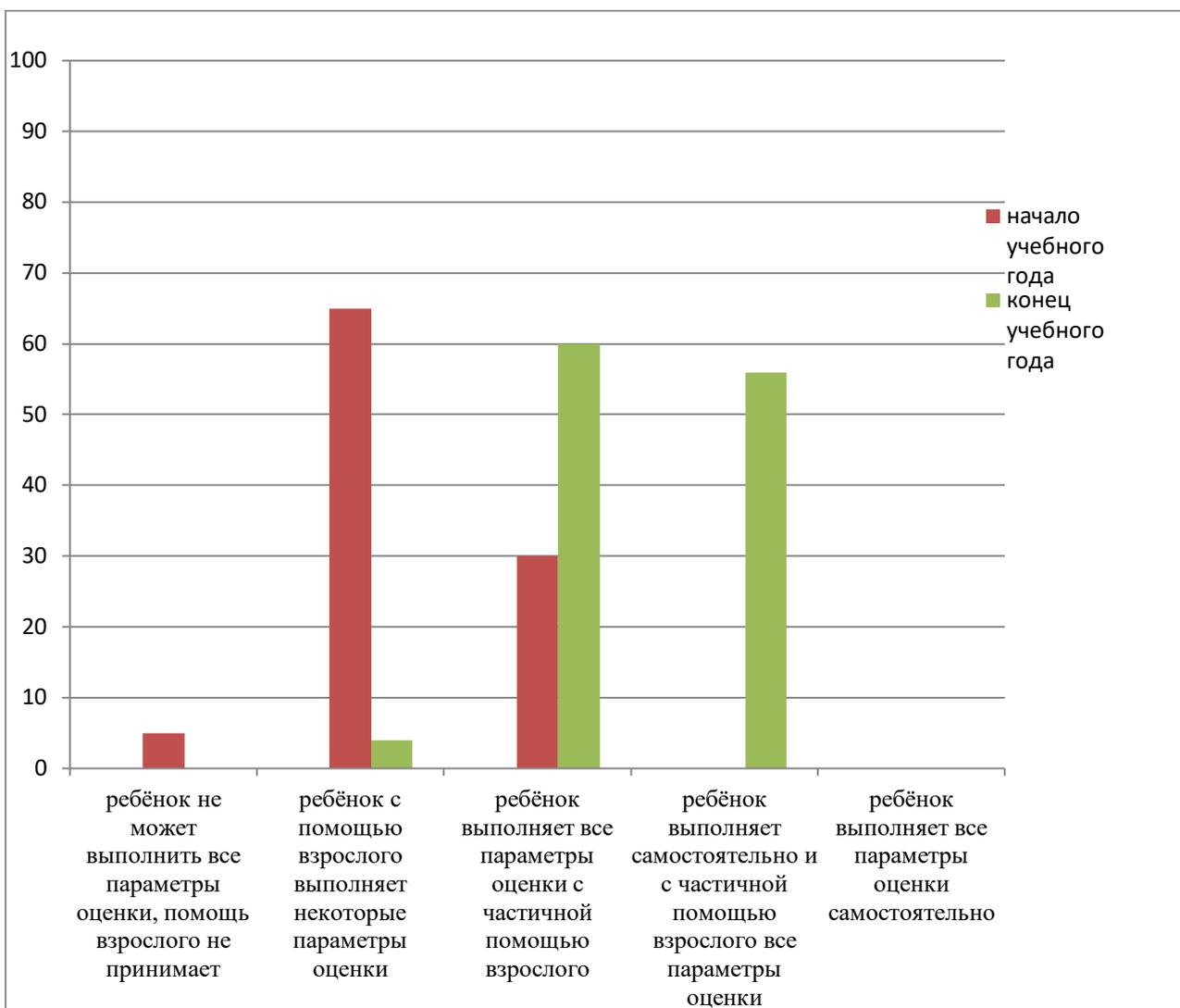
Необходимо продолжать работу по расширению представлений о родной стране, государственных праздниках, традициях родного края и семьи. А так же продолжать работу по формированию у детей коммуникативных навыков, умению общаться и договариваться.

«Познавательное развитие»

На 100% снизилось количество детей, которые не могут выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимают. На начало года -5%, на конец года - 0%. На 61% снизилось количество детей, которые выполняют некоторые параметры оценки с помощью взрослого. На начало учебного года 65%, на конец учебного года 4%. На 30% увеличилось количество детей, которые выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого. На начало учебного года 30%, на конец учебного года 60%. На 36% увеличилось количество детей, которые выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого.

Такие данные говорят о том, задачи в области познавательное развитие успешно реализованы.

Необходимо продолжать создавать условия для развития познавательных интересов детей, а так же для развития предпосылок функциональной грамотности детей старшей группы.



Для коррекции выявленных проблем использованы следующие методы и технологии:

- ✓ Опорные конспекты О.М Ельцовой «Технология организации познавательной деятельности»;
- ✓ Для успешной коррекции затруднений ориентировки по схеме и плану, продолжено внедрение в занятия Би-Бота «Пчелка» и создана картотека игр и упражнений;
- ✓ Использование дидактической системы Ф. Фребеля;
- ✓ Разработан и внедрен перспективный план «Учимся играя» к пособию «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля», Н.Н Столбунова, Е.Б Сайботалова;
- ✓ Разработан и реализован проект по формированию предпосылок финансовой грамотности «Путешествие копеечки»;
- ✓ Разработана картотека и дидактических игр и наглядных пособий для самостоятельной исследовательской деятельности детей;
- ✓ Реализация проекта «Откуда хлеб пришел», а также развлечение «Хлеб всему голова»;

- ✓ *Участие в акции «Огород на подоконнике»;*
- ✓ *Развлекательно – познавательное мероприятие «Комнатные растения»*

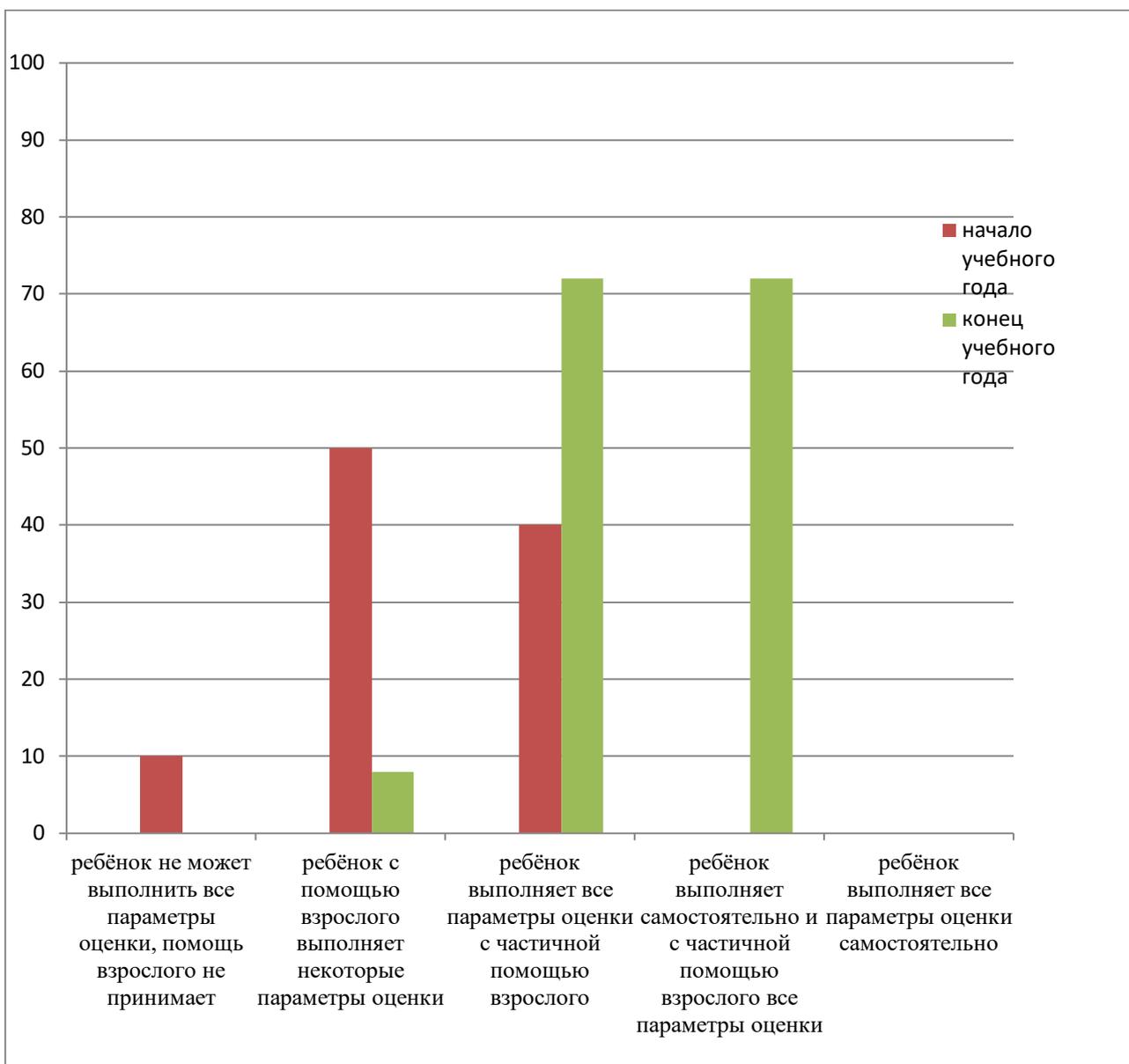
Необходимо продолжать работу, направленную на достижение целей развития у детей познавательных интересов и интеллектуального развития.

«Речевое развитие»

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения детьми планируемых результатов речевого развития. На 100% снизилось количество детей, которые не могут выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимают. На начало года -10%, на конец года - 0%. На начало учебного года ,дети, выполняющие некоторые параметры оценки с помощью взрослого 50%, на конец учебного года 8%. На начало учебного года, дети, выполняющие все параметры оценки с частичной помощью взрослого -40 на конец года – 72%, увеличилось на 32%. Дети, выполняющие самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки на начало года - 0%, на конец учебного года - 20%.

Данные показатели являются хорошей положительной динамикой речевого развития детей средней группы.

Опыт показывает, что в старшей группе, необходимо продолжать ознакомление дошкольников с художественной литературой и создавать необходимые условия для формирования предпосылок читательской грамотности детей.



На конец учебного года, в средней группе, в образовательной области «Речевое развитие» скорректированы выявленные проблемы. А именно:

- *Проведена работа по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы, поощрялось детское словотворчество;*
- *Большое внимание уделялось просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития (консультации, творческие вечера);*
- *В рамках блока этико-эстетического воспитания для дальнейшей успешной реализации проекта «От речевого творчества к детскому театру», разработана система по ознакомлению дошкольников с художественной литературой совместно с родителями. А именно:*
 - *Организовано творческое мероприятие «Родители тоже актеры», «Читаем детям (театр одного актера)»;*
 - *Разработана картотека игр для привлечения внимания к книге*
 - *Используется технология М.Д Маханевой «Театрализованная деятельность» для совершенствования игровых навыков и творческой самостоятельности детей;*

- Создана библиотека группы «Наша библиотека» (читательский билет ребенка), которая пополняется и обновляется семьями воспитанников;
- Мероприятие «Рождественские чтения»
- Театрализованное мероприятие совместное с родителями «Кошки –мышки»;
- Детское словотворчество, создание авторской книги к Международному дню художника;
- Экскурсия в библиотеку п.Краснообск;
- Реализация проекта «Книга – мой друг»
- Создание авторского дидактического пособия лепбук «Мир книги»

Необходимо продолжать работу по развитию у детей свободного общения со взрослыми и детьми, развивать все компоненты устной речи, учить овладению нормами речи.

Необходимо закреплять правильность и отчетливость произнесения звуков, отрабатывать интонационную выразительность речи.

Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

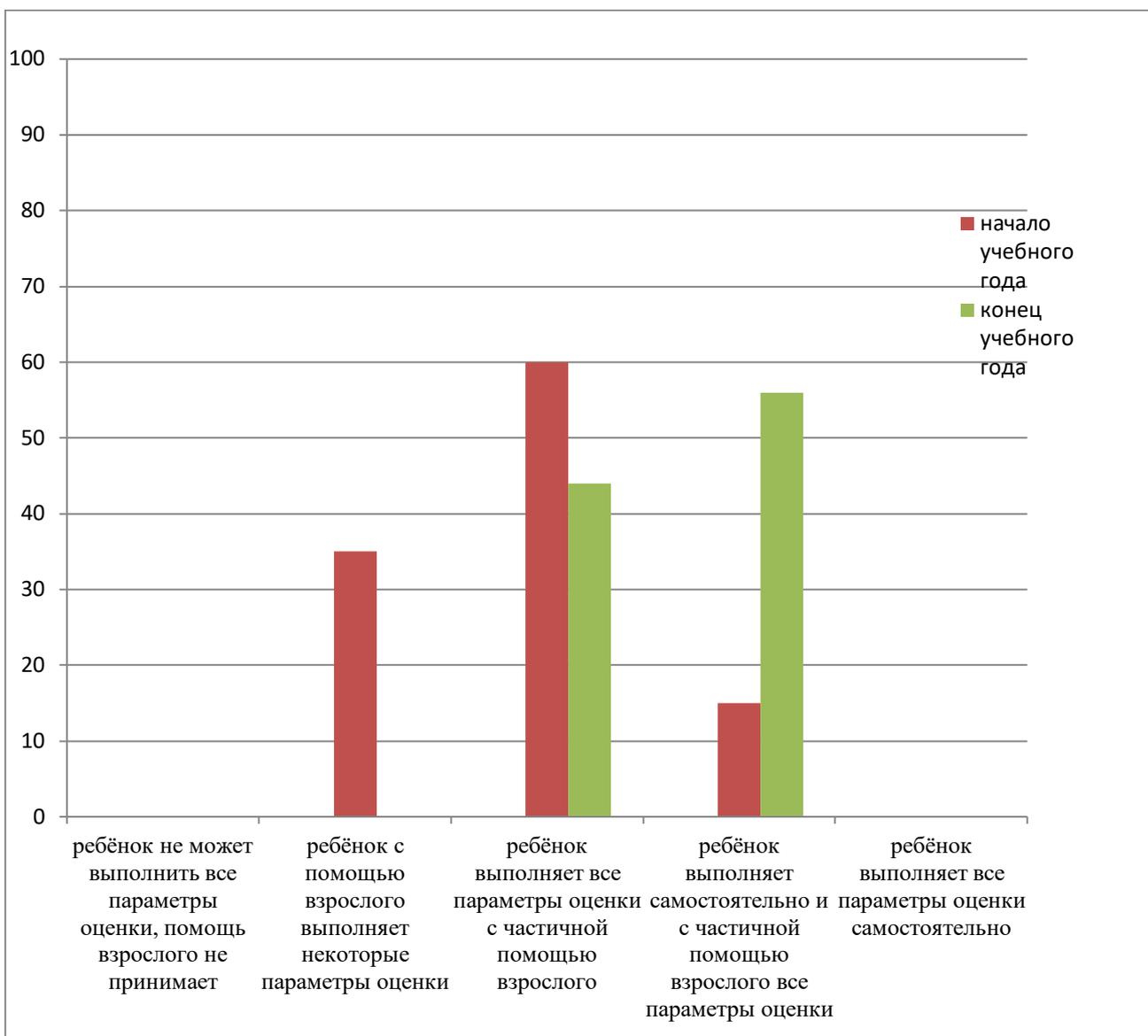
Продолжать знакомство с книгами, привлекать детей к оформлению книг, к иллюстрациям.

«Художественно-эстетическое развитие»

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения детьми планируемых результатов в области «Художественно-эстетическое развитие». На 100% снизилось количество детей, которые не могут выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимают. На начало года - 10%, на конец года - 0%.

На начало учебного года, дети, выполняющие все параметры оценки с частичной помощью взрослого 60% на конец года - 36%, снизилось на 24%. Дети, выполняющие самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки на начало года - 30%, на конец учебного года - 64%, увеличилось на 34%.

Данные цифры показывают, что для развития художественно – творческих способностей дошкольников созданы правильные условия и успешно реализованы задачи в области «Художественно-эстетическое развитие».



Наблюдается положительная динамика показателей по области «художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года шире использовались в рисовании:

- *Нетрадиционные техники;*
- *На занятиях создавались проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»);*
- *Для развития образного мышления детей и создания выразительных художественных образов, дети формировали композиционный замысел в сюжетном рисовании;*
- *Улучшены условия для художественного творчества - центры творчества наполнялись в течение учебного года разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.);*
- *Активно использовались наглядные, словесные и практические методы для развития образного мышления у детей на занятиях художественного творчества;*

- *Дети и их семьи приняли активное участие в творческом фестивале «Сюрприз для Дедушки Мороза».*

Необходимо продолжать воспитывать любовь к музыке, живописи, народному искусству.

Создавать условия развития у детей интереса к театрализованной деятельности, внедряя разработанные планы педагогом и технологии программы, а так же игры и театрализации сказок.

«Физическое развитие»

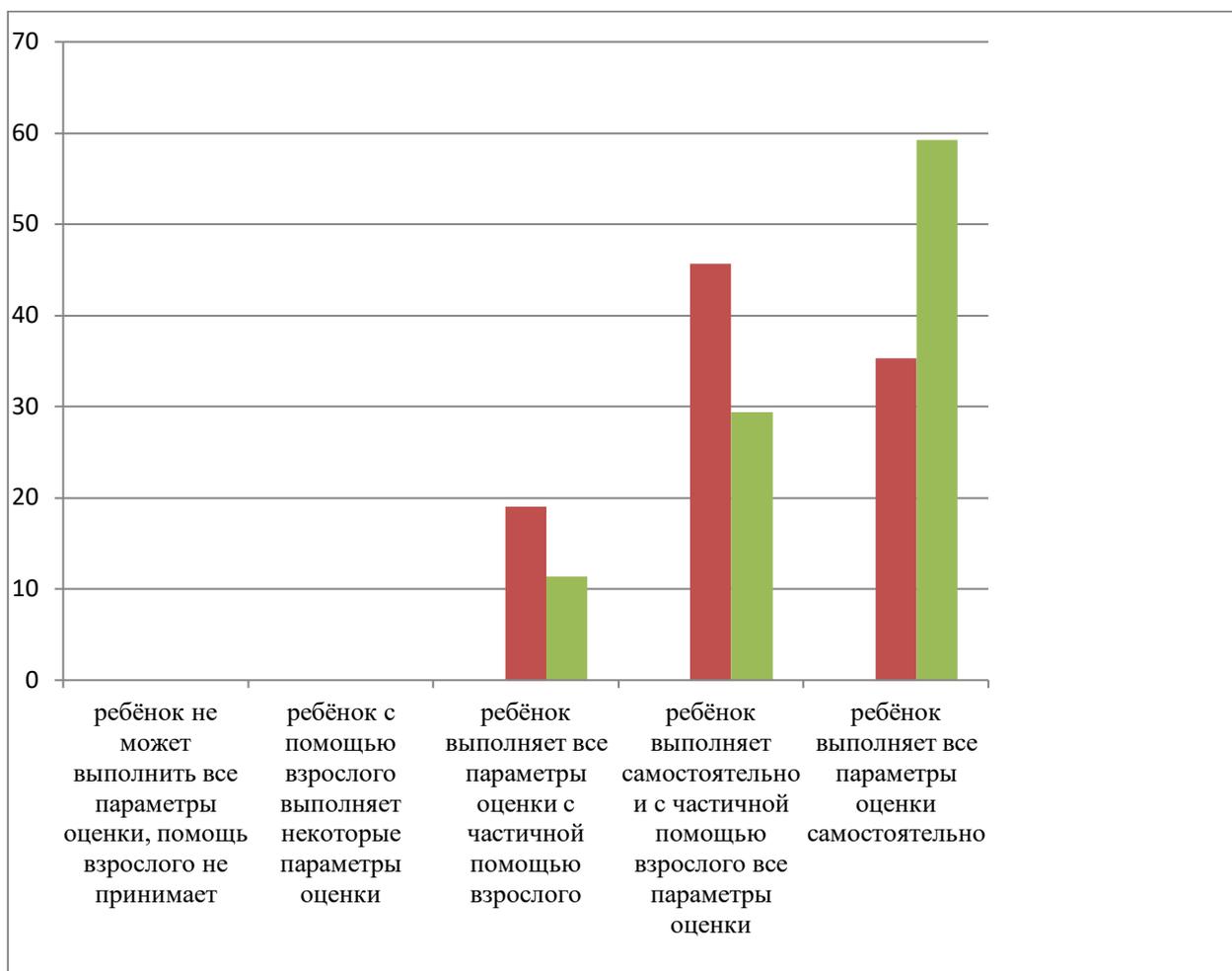
Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения детьми планируемых результатов в области «Физическое развитие».

На начало учебного года дети, выполняющие некоторые параметры оценки с помощью взрослого – 35%, на конец учебного года 0%.

На начало учебного года, дети, выполняющие все параметры оценки с частичной помощью взрослого 50%, на конец года - 44%, снизилось на 6%.

Дети, выполняющие самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки на начало года - 15%, на конец учебного года - 56%, возросло на 41%.

Данные цифры показывают, что для укрепления здоровья дошкольников созданы правильные условия и успешно реализованы задачи в области «Физическое развитие».



В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике физического развития детей средней группы.

Для успешного развития в данной образовательной области в нашей группе продолжилась работа и в течение учебного года в данном направлении, а именно:

- *Занятия по физическому развитию;*
- *Соблюдение двигательного режима;*
- *Проведение закаливающих мероприятий, используя рекомендации и методы Ю.Ф Змановского,*
- *Планирование бесед с детьми по формированию знаний о здоровом образе жизни;*
- *Реализация игрового оздоровительного часа;*
- *Создание картотеки подвижных игр;*
- *Участие семей группы в рамках «Панорамы открытых мероприятий» - проведение утренней зарядки «Папа может»*

Необходимо продолжать работу по воспитанию у детей старшей группы желания заниматься спортом, делать зарядку и прививать навыки и привычки здорового образа жизни.

2.1. Стабильные положительные результаты развития дошкольников по итогам мониторинга

Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась, целенаправленно.

Успешно реализованы поставленные задачи ФОП, Программы воспитания ДОУ, а так же парциальных программ детского сада в средней группе. Было обеспечено эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, родителей и детей, а так же мероприятия по сетевому взаимодействию для воспитанников.

2.2. Достижения дошкольниками положительной динамики развития по итогам мониторинга

Общие результаты диагностики воспитанников подготовительной к школе группы №2 «Золотая рыбка» на начало и конец учебного года 2022-2023г

Оценка	Количество детей/%	
	<i>Начало учебного года (сентябрь 2022г) 28 детей</i>	<i>Конец учебного года (апрель 2023г.) 32 детей</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
<i>1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает</i>	--	--
<i>2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки</i>	--	--
<i>3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого</i>	4ребёнок –15.2%	--
<i>4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки</i>	14детей -54.4%	12детей--45.8%
<i>5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно</i>	8детей-30.4%	14детей--54.2%
<i>Познавательное развитие</i>		
<i>1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает</i>	--	--
<i>2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки</i>	--	--
<i>3 балла – ребёнок выполняет все</i>	6детей– 22.8.%	2ребенка--7.6%

<i>параметры оценки с частичной помощью взрослого</i>		
<i>4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки</i>	<i>11 детей – 41.9%</i>	<i>10 детей--38%</i>
<i>5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно</i>	<i>9 детей-35.3%</i>	<i>14 детей--54.2%</i>
<i>Речевое развитие</i>		
<i>1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает</i>	--	--
<i>2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки</i>	--	--
<i>3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого</i>	<i>6 детей – 22.8%</i>	<i>2 детей--7.6%</i>
<i>4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки</i>	<i>13 детей – 50.6%</i>	<i>9 детей--33.2%</i>
<i>5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно</i>	<i>7 детей-26.6%</i>	<i>15 детей--59.2%</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает</i>	--	--
<i>2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки</i>	--	--
<i>3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого</i>	<i>8 детей – 30.4%</i>	--
<i>4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки</i>	<i>13 детей—50.6%</i>	<i>8 детей--30.6%</i>
<i>5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно</i>	<i>5 детей-19%</i>	<i>18 детей--69.4%</i>
<i>Физическое развитие</i>		
<i>1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает</i>	--	--
<i>2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки</i>	--	--
<i>3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого</i>	<i>5 детей– 19%%</i>	<i>3 детей--11.4%</i>
<i>4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки</i>	<i>12 детей-45.7%</i>	<i>8 человек--29.4%</i>

5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно	9 детей—35.3%	15 детей--59.2%
--	---------------	-----------------

2.3. Участие воспитанников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности (по уровням)

Дата	уровень, конкурс (подтверждающая ссылка)	количество участников
Уровень детского сада		
Октябрь 2023	Проект «Откуда хлеб пришел» и развлечение «Хлеб всему голова» https://olga-netfolio.ru/files/1c9d9b28f5748ae26399f1f3f8f29188.docx	15
Сентябрь 2023	«День дошкольного работника» - развлечение, викторина https://m.vk.com/wall-205499273_444	15
Октябрь 2023	Проведение утренней зарядки в группе «Папа может». Работа с родителями. В рамках воспитательно-образовательной деятельности 15 октября-День отца в России и рамках «Панорамы открытых мероприятий образовательной области «Физическое развитие». https://m.vk.com/wall-205499273_450	18
Октябрь 2023	Подготовка воспитанницы подготовительной группы к областному конкурсу чтецов – Алатарцева Виктория. Диплом – II степени https://m.vk.com/wall-205499273_470	
	Участие в мероприятии профориентации дошкольников. Сюжетно-ролевая и подвижная игра https://m.vk.com/wall-205499273_460	
Ноябрь 2023	В рамках недели психологии. Создание фотоколлажей на тему «Ценности моей семьи»- совместная семейная работа. Заметка ВКонтакте о фотокроссе «Ценности моей семьи» - фотоколлажей семейных традиций https://m.vk.com/wall-205499273_489	16
Ноябрь 2023	Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге» - участие Сертификат https://olga-netfolio.ru/files/a7f0ba5cfa974d71884daf2bc15917cd.jpeg	16
Декабрь 2023	«День художника» - творческое мероприятие с элементами развлечения https://m.vk.com/wall-205499273_511	13
Декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> Творческий вечер с родителями «Читаем детям» 20 декабря 	

	<p>https://m.vk.com/wall-205499273_559</p> <ul style="list-style-type: none"> Сценарий творческого вечера с родителями «Читаем детям» https://olga-netfolio.ru/files/c4d8f8e1ec3a42a6d552960a8dc5de24.docx Заметка о творческом вечере с родителями «Читаем детям» https://olga-netfolio.ru/files/96e2c0b2c779490297f09f2829fa9208.docx 	
Декабрь 2023	Новогодний утренник https://m.vk.com/wall-205499273_557	18
	Акция «Сюрприз для Дедушки Мороза» https://m.vk.com/wall-205499273_569	7
Январь 2024	«Новогодние традиции»: Рождество, Святки https://m.vk.com/wall-205499273_698	18
	Цикл мероприятий тематической недели «Мебель», итоговое открытое занятие https://m.vk.com/wall-205499273_703	18
Февраль 2024	Январские поэтические чтения детей ДОУ «Теремок» https://m.vk.com/wall-205499273_711	5
	Мероприятие совместное с родителями театрализованное представление «Кошки-мышки» - в рамках реализации парциальной программы «Гармония» https://m.vk.com/wall-205499273_743	16 детей и 30 родителей
	<ul style="list-style-type: none"> Заметка о мероприятии в «Вк» «Кошки-Мышки» https://m.vk.com/wall-205499273_743 	
	Реализация проекта «Папа, мама, я – театральная семья» https://olga-netfolio.ru/files/a2978527423566d5f52abc3235e16001.docx	16 детей и 30 родителей
	Участие в конкурсно-игровом фестивале «Все начинается с семьи» в рамках Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» https://olga-netfolio.ru/files/8f4420a6b7b03266a02f19bb0d181c3b.docx	
Март 2024	Творческое мероприятие к Международному Женскому Дню -8 марта "Колобок наоборот"	18 детей

	https://olga-netfolio.ru/files/aeaab8f88090e0e5f40278f9b2db5cf5.docx <ul style="list-style-type: none"> Заметка о мероприятии https://vk.com/public205499273 	
Март 2024	Развлечение для детей «Масленица» https://olga-netfolio.ru/files/ae5e9cc43c6a5a87c07492b3fef77b3f.jpeg	16 детей
Апрель 2024	Экскурсия в библиотеку (02.04.2024) п. Краснообска совместно с родителями. https://m.vk.com/wall-205499273_816	22 детей 6 родителей
Апрель 2024	«Весну встречай!» Празднование Благовещенья – развлечение https://m.vk.com/wall-205499273_823	20 детей
Апрель 2024	Празднование «День космонавтики» - развлечение https://m.vk.com/wall-205499273_826	17 детей
Апрель 2024	Акция «Огород на окне» https://m.vk.com/wall-205499273_840	
Апрель 2024	Проведение тематического мероприятия для детей «Комнатные растения» https://m.vk.com/wall-205499273_835 <ul style="list-style-type: none"> Заметка о мероприятии https://m.vk.com/wall-205499273_835 	18 детей
Апрель 2024	Проект краткосрочный «Книга – мой друг» https://olga-netfolio.ru/files/ce7eb28a0f743338b6ca38e3fd269c52.pdf <ul style="list-style-type: none"> Авторская книга семьи https://olga-netfolio.ru/files/ce7eb28a0f743338b6ca38e3fd269c52.pdf 	20 детей
Май 2024	Парад победы дошколят https://m.vk.com/wall-205499273_854	18 детей 15 родителей
Май 2024	Всероссийская акция https://patriot.nso.ru/page/234 #ОКНА_ПОБЕДЫ54 https://vk.com/wall-205499273_860	
Май 2024	ВКонтакте художественное прочтение прочтение Аскарров Тимур Всероссийская акция #детивойне https://m.vk.com/wall-205499273_865	
Май 2024	ВКонтакте художественное прочтение прочтение Кира Шевкопляс Всероссийская акция #детивойне	

	https://m.vk.com/wall-205499273_865	
Май 2024	Ролик ВКонтакте художественное прочтение прочтение Денис Тамбовцев Всероссийская акция #детивойне https://m.vk.com/wall-205499273_865	
Между образовательными организациями, расположенными в р.п. Краснообске		
Уровень района		
Областной, региональный уровень		
Всероссийский уровень		
Май 2024	Всероссийская акция https://patriot.nso.ru/page/234 #ОКНА_ПОБЕДЫ54 https://vk.com/wall-205499273_860	
Май 2024	ВКонтакте художественное прочтение прочтение Аскарров Тимур Всероссийская акция #детивойне https://m.vk.com/wall-205499273_865	
Май 2024	ВКонтакте художественное прочтение прочтение Кира Шевкопляс Всероссийская акция #детивойне https://m.vk.com/wall-205499273_865	
Май 2024	Ролик ВКонтакте художественное прочтение прочтение Денис Тамбовцев Всероссийская акция #детивойне https://m.vk.com/wall-205499273_865	

Международный уровень**2.4. Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и других мероприятиях (по уровням)**

Дата	уровень, конкурс (подтверждающая ссылка)	Конкурс	Результат
Уровень детского сада			
Сентябрь 2023	«Дни урожая»-акция участие семей группы в выставке	Выставка	Грамоты https://m.vk.com/club205499273
Ноябрь 2023	Акция «Разделяй и сохраняй» сбор макулатуры (ссылка)		https://olga-netfolio.ru/files/f05991ec0805f761e71542615acd627a .
Февраль	Конкурс «Юные знатоки» п.Краснообск – 2024. Программа «Новая Сибирь-мой край родной», к 85-летию Новосибирского района		https://olga-netfolio.ru/files/5eb4622bb10146eb6518c3c83f5c2b7d.jpg
	Участие в конкурсном-игровом фестивале «Все начинается с семьи», в рамках Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» семья Тарасенко		https://m.vk.com/wall-205499273_744 https://olga-netfolio.ru/files/8f4420a6b7b03266a02f19bb0d181c3b.docx
Между образовательными организациями, расположенными в р.п. Краснообске			
Уровень района			
Декабрь 2023	Неделя психологии районный конкурс • фотокросс Тамбовцев Денис -1 место в районе	Конкурс	https://olga-netfolio.ru/files/7f2ae3cdde4b59c72eae78df4f93010d.jpeg
Декабрь 2023	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя Россия» Руденок Катя Педагог Кобзева О.Г		https://olga-netfolio.ru/files/074dc55e29d8df66b61f1ebe30f02fac.jpeg
Декабрь	Участие группы в акции		https://olga-

2023	«Новогодняя магистраль безопасности» - до 25 декабря		olga.netfolio.ru/files/16e9535dcea6761e95b28e15c9676b24.docx
Областной, региональный уровень			
Декабрь 2023	Неделя психологии областной конкурс • фотокросс Тамбовцев Денис -1 место в районе	Конкурс	https://olga-netfolio.ru/files/7f2ae3cdde4b59c72eae78df4f93010d.jpeg
Всероссийский уровень			
Сентябрь 2023	Всероссийская неделя безопасности- участие группы в акции ПДД	Акция	https://m.vk.com/wall-205499273_426
Февраль	Благодарственное письмо за успешную реализацию воспитательной практики в рамках инновационной деятельности и высокий уровень вовлеченности в проекты института воспитания-2024 ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"		https://olga-netfolio.ru/files/b5c58c594a0eabeb4e7b66cddf14a8d0_0.jpg
Международный уровень			

3. Непрерывный профессиональный рост

3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

(курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и т.д. обязательно подтверждающими ссылками)

2023-2024гг

1) Удостоверение "Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО"

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/b978c08123ef0ef5f65e87b2c750c534.jpeg>

2) Сертификат участника районного методического объединения

«Фестиваль воспитательных практик Новосибирского района». Воспитание у дошкольников ценности «Человек»-2023

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/c5186ae796c69c53bc6293e0b3bb6883.jpg>

3) Методическая разработка профорientационной работе в рамках «Неделя психологии» - 2 место

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/d13244eaeff750ff538a95882950e24f.jpeg>

4) Учебная Сибирь – диплом

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/a79f50947625eac7f3964d71031f6fba.jpeg>

5. **Диплом** Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии требованиями ФАОП Российская академия образования 2024 г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/3d32a0521a3da4d3894b5b12fc8bae80.jpeg>

6. **Сертификат** Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями 2024г Российская академия образования

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/e4fc089d49bab7fe628a1dfa06ff752b.jpeg>

7). **Сертификат** Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Российская академия образования 2024 г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/08e9a0a07abd2243abeab465a3f96566.jpeg>

8). **Сертификат** Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии Российская академия образования - 2024 г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/b8ff659a375e4f526d0c6191a9233272.jpeg>

9.) **Сертификат** Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации Российская академия образования - 2024 г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/4d9326091710811beb2340a46e6193b0.jpeg>

10). **Сертификат** «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению»: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра? Российская академия образования 2024 г

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/8fa2ab2f2f166ec0b3d0263a29c106e4.jpeg>

11). **Благодарственное письмо** за успешную реализацию воспитательной практики в рамках инновационной деятельности и высокий уровень вовлеченности в проекты института воспитания- 2024 ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"

https://olga-olga.netfolio.ru/files/b5c58c594a0eabeb4e7b66cddf14a8d0_0.jpg

12) Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2024» - 2 призовое место

https://vk.com/wall-217606154_956

Приказ МКУ «Управление образования Новосибирского района» 11.03.2024 №33

13). Публикация в журнал «Справочник старшего воспитателя»

ПРОЕКТ "ОТ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДО ДЕТСКОГО ТЕАТРА",
который поможет развить у детей социально-коммуникативные навыки //
Журнал "Справочник старшего воспитателя" №3, март 2024, 2024. 54-65 стр.

- <https://e.stvosпитatel.ru/1073001>
- <https://olga-olga.netfolio.ru/files/d213a0e9d5b3455c261aa1bf6e6dfeba.pdf>

14) ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» -
представление воспитательной практики «От речевого творчества, к
детскому театру»

https://m.vk.com/wall-205499273_806

15) Диплом Лауреата открытого межрегионального конкурса методических
материалов «Секрет успеха» - за воспитательную практику «От речевого
творчества, к детскому театру» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/547999af3c8bb70d2ab8d8658414f65c.jpg>

16) Участие в Районном Методическом Объединении (РМО) педагогов –
психологов «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения
обучающихся»

17) ВКонтакте Всероссийская акция [#КлассикаПобеды](#)

художественное прочтение Кобзева О.Г стихотворение А.Дементьева
«Баллада о матери»

https://m.vk.com/wall-205499273_858