**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**630501, р.п. Краснообск, здание 74**

**Т:308-77-55, факс:348-57-87**

[**teremok@edunor.ru**](mailto:teremok@edunor.ru)

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительных группах**

**реализации парциальной образовательной программы «Экознайки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **тема** | **цель** | **место реализации** | **источник** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| *первая неделя* | *Комплектование группы*  **Диагностика** | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года. | * Территория детского сада. * Во время прогулки на улице. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.23 |
|
| *вторая неделя* | *Цикл наблюдений и опытов с песком на прогулке* | Определение свойств песка, сравнение его с камнями. | * Территория детского сада. * Во время прогулки на улице. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.24 |
| *Занятие*  **«Планета Земля в опасности!»** | Формирование первоначальных целостных знаний о планете Земля | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.26 |
| *Занятие*  **Знакомство и начало чтения книги В.Танасийчука «Экология в картинках»** | Знакомство с автором и книгой, повествующей об экологических законах природы. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.31 |
| *Изготовление самодельной книги* | * Отражение впечатлений в рисунках. * Практическое участие в создании книги. * Понимание процесса создания книги. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.31 |
|
| *третья неделя* | *Цикл наблюдений*   * Природа. * Работа с календарем природы. | * Формирование умения замечать изменения природы. * Учить детей фиксировать изменения природы в календаре. | * Территория детского сада * (во время прогулки) * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.32 |
|
| *четвертая неделя* | *Цикл наблюдений за солнцем и тенью* | * Перемещение солнца в течение суток. * Знакомство с тенью. | * Во время прогулки на улице. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.39 |
| *Занятие*  «**Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»** | Формирование представлений детей о сезонной жизни лягушек и их приспособленности к наземно-водной среде обитания. | * Станция юных натуралистов. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.39 |
| *Занятие*  «**Где зимуют лягушки»**  (*изготовление самодельной книги)* | Закрепление представлений о жизни лягушек и их приспособленности к среде обитания. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.42 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | *Сбор и оформление коллекции камней* | **Уточнение представлений о речных и морских камнях.** | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. 44 |
| *Занятие*  **«Простые и ценные камни в природе»** | Формирование представлений о различных камнях, использование ценных камней в строительстве и ювелирном деле. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.44 |
| *Занятие*  «**Обитатели комнаты природы»** | Уточнить виды растений и животных , которые имеются в комнате природы.  Формировать представления о том, что растения и животные - живые существа. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.46 |
| *Цикл наблюдений*   * Кто живет в аквариуме? * Что есть в аквариуме и кому это нужно. * Что и как едят рыбы? | * Определить обитателей аквариума. * Уточнить условия жизни обитателей аквариума. * Уточнить, что является кормом для рыб. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. 48 |
| *вторая неделя* | *Занятие*  **«Почему белые медведи не живут в лесу?»** | Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. 48 |
| *Изготовление самодельной книги* | * Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании. * Практическое участие в создании книги. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.50 |
| *Цикл наблюдений*   * Какие наши рыбки? * Как плавают наши рыбки?. * Как рыбы отдыхают и спят?   (продолжение) | Уточнение представлений о жизни и поведении рыб в аквариуме, их приспособленности к жизнив воде. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.53 |
| **Знакомство с глиной** | Познакомить детей со свойством глины. | * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.55 |
| *третья неделя* | *Занятие*  «**Беседа о кроте»** | Формирование представлений об особенностях поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.54 |
|
|
|
| * Цикл наблюдений за природой * Работа с календарем природы. | Формирование умения замечать изменения сезонные в природе. Учить детей фиксировать в календаре изменения в природе. | * В помещении группы или во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. |
| *четвертая неделя* | *Занятие*  **«Слепые землекопы»** | Расширение представлений о животных, живущих в почве. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. 56 |
| **Изготовление самодельной книги**  *(по рассказу «Слепые землекопы»)* | * Отражение в рисунках впечатлений о прочитанном рассказе. * Участие в создании книги. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.56 |
| *Продолжение цикла наблюдений за рыбами*   * Как дышат рыбы. * Легко ли дышать рыбкам. * Наведи порядок в аквариуме. | * Дать детям представление о том, что рыбам для жизни нужен воздух. * Учить детей по поведению рыб определять их состояние, достаточно ли воздуха в воде. * Учить детей замечать изменения в аквариуме - грязь на дне , налет на стеклах, желтые листья и стебли, уменьшение воды. | * Станция юных натуралистов. * Уголок природы в детском саду. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.56-57 |
|  | *Занятие*  **«Что человек делает из глины»** | * Расширение представлений о глине, что человек делает из глины. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.58 |
| **НОЯБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками. * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. 59 |
| *Занятие*  **«Сравнение рыб и лягушек»** | Формирование обобщенных представлений о животных, обитающих в воде, их приспособленности к водной среде обитания | * Станция юных натуралистов. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.60 |
| *Комплексное занятие*  **«Сравнение песка, глины, и камней»** | * Уточнить представления детей о свойствах песка, глины и камней. * Учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности. * Познакомить детей с песочными часами. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.61 |
|
| *вторая неделя* | *Занятие*  «**Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»** | Формирование представлений о разных потребностях и приспособленности растений к разной среде обитания. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.62 |
| * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками. * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  «**Где у саксаула листья?»** | Дать детям первоначальное представление о пустыне как о большом пространстве земли, песочном или каменистом, где мало растительности. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.65 |
| **Изготовление самодельной книги** | Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.63 |
| **Знакомство с углем и мелом** | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их свойствах и способах использования. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.65 |
| *третья неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками. * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. * Работа с календарем природы. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.67 |
| *Целевая прогулка на территории детского сада*  **«Растет ли у нас саксаул»** | * Выяснить вместе с детьми растет ли на территории детского сада саксаул. * Какие деревья растут на территории детского сада. * Какие особенности условий произрастания саксаула. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.67 |
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. * Работа с календарем природы. | * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.68 |
| *Продолжение знакомства с природными материалами* | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их значения для жизни животных живущих в неволе. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.68 |
| *Комплексное занятие*  «**Беседа об осени**» | Формирование обобщенных представлений об осени, развитие эстетического восприятия природы. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.69 |
|
| **ДЕКАБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | **Подкормка зимующих птиц.** | Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.73 |
| * Дежурство в комнате природы * Заполнение панорамы добрых дел**.** | * Развитие осознанного отношения к обьектам природы, умения ухаживать за ними. * Воспитание стремления совершать добрые поступки. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.73 |
| **Цикл наблюдений**   * Чем ель похожа на другие деревья? * Как различить ель, сосну и лиственницу. * Чем ель на участке отличается от игрушечной елки. * Наблюдения за луной | * Уточнение характеристик и особенности ели. * Рассмотреть и сравнить хвойные деревья. * Сравнить живую и искусственную ели. * Формирование представлений о спутнике земли-Луне. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.76-77 |
| *Занятие*  **«Через добрые дела можно стать юным экологом»** | Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.74 |
|
| *вторая неделя* | *Комплексное занятие*  **«Беседа о лесе»** | Расширять представления детей о лесе.  Воспитывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа в картинах. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.78 |
| *Занятие*  «**Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»** | Познакомить с плакатом, как с особым видом рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Воспитывать желание любить и беречь природу. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.82 |
| **Цикл наблюдений**   * Сколько лет елке? * Как себя чувствует сломанная елка? * Ель очень красивое и полезное дерево.. | * Учить детей определять возраст ели. * Воспитывать любовь к природе, желание любить ее. * Развивать эстетическое восприятие природы.. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.83-84 |
|
|
| *третья неделя* | ***Экскурсия в зимний лес (парк)*** | Дать представление о лесе, как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Показать многоярусность смешанного леса. | * Станция юных натуралистов * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.85 |
| *Комплексное занятие*  «**Солнце, Земля и другие планеты»** | Дать детям элементарные представления о строении солнечной системы». | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.88 |
| * Подкормка птиц. * Дежурство в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.85-86 |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц. * Дежурство в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.85-86 |
| **Цикл наблюдений**   * Как льется вода из крана? * Как из снега получить воду? | * Знакомить детей со свойствами воды. * Учить детей превращать снег в воду. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.91 |
| **Новогодний праздник в зале вокруг искусственной елки.** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику. Формирование желания беречь природу (живые елки) | * Музыкальный зал. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.91 |
|
|
| **ЯНВАРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом, Луной. | Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.Стр.91 |
| *Досуг на участке*  **«Новогодний праздник вокруг живой ели»** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику; желания беречь природу (живые елки). | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Можно ли пить талую воду? * Если воду замораживать..? | * Учить детей определять чистоту снега. * Учить детей превращать воду в снег. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.92 |
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом. | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.95 |
| **Цикл наблюдений**   * Что такое пар и когда его можно увидеть. * Пар не всегда можно видеть. * Когда из тарелки идет пар | * Знакомить детей со свойством пара. * Учить обнаруживать пар. * Учить детей размышлять самостоятельно. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.Стр.96-97 |
| *Завершение акции*  «**Зеленая елочка- живая иголочка»** | * Формирование желания беречь природу (живые елки). * Знакомство с действиями, направленными на сохранение природы. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.98 |
| *Занятие*  **«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»** | Расширение представлений о лесе как о сообществе растений и животных, их приспособленности к жизни зимой. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.Стр.98 |
|
| *третья неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом. | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.99 |
| **Цикл наблюдений**   * Что бывает с паром при охлаждении. * Снежинки очень красивы. * Зимние узоры на окне. * Следы на снегу. | * Условия превращение пара в воду. * Развитие эстетического восприятия природы. * Учить распознавать следы на снегу. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.100-102 |
| *Занятие*  **«Земля – живая планета»** | Расширение и уточнение представлений о планете Земля, условия жизни на ней. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.103 |
|
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом. | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.105 |
| *Занятие*  **«Волк и лиса – лесные хищники»** | Расширение представлений о среде обитания хищных животных, их жизни зимой. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.107 |
| *Занятие*  **«Сравнение белого и бурого медведей»** | Уточнение и расширениепредставлений об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. Стр.109 |
|
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.110 |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как чувствуют себя попугаи. * Какие условия нужны попугаям для жизни. | Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 112-122 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 121 |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Воздух упругий. * Воздух нужен для жизни. * Как обнаружить воздух в помещении. | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.118-120 |
| **Занятие «Цепочки в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как сообществе и взаимосвязи его обитателей. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 113 |
|
| *вторая неделя* | **Подкормка птиц**   * Наблюдение за птицей * Как птицы относятся друг к другу. * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Какие перья у попугая. | Установить, что перья разные по окраске, длине и форме. (На крыльях, хвосте, груди, брюшке) | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 112-120 |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * «Дуем –играем» | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 118-120 |
| **Занятие «Кто главный в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как о сообществе; формирование представлений о роли человека в жизни леса. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 117 |
|  | **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 121 |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Как птицы строят гнездо? * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 110 |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как попугаи лазают. * Почему не видно самочки? | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 112-120 |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Воздух есть во всех предметах * Воздух упругий. | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.114 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 121 |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Как птицы отдыхают и спят? * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 110 |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как попугаи лазают. * Почему не видно самочки? | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 112-120 |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Чем пахнет воздух. * Воздух нужен для жизни | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.114 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 121 |
|  | ***Комплексное занятие***  **«Пройдет зима холодная»** | Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Развитие эстетического восприятия красоты зимней природы и произведений искусства, ее отражающих. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.123 |
| **МАРТ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 127 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Благоприятные условия для срезанных веток» * «Какая наша черепаха» * Есть ли Воздух в воде? | * Уточнение представлений об условиях роста растений. * Формирование представлений об особенностях жизни черепахи. * Условия для жизни черепахи в неволе | * На участке во время прогулки * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136-137 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136 |
| *Комплексное занятие*  **«Подарок любимому человеку к 8 марта»** | Развитие эстетического восприятия красоты природы. И произведений искусства ее отражающих. Воспитание доброго отношения к близким людям. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 130 |
|
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 127 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136-148 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «В каких условиях живет черепаха» * Воздух нужен рыбам в аквариуме. | * Изменения в состоянии веток (набухшие почки, условия жизни, питательные вещества) * Формирование представлений об особенностях жизни черепахи. * Условия для жизни черепахи в неволе * Показать детям, что воздух есть в воде. | * На участке во время прогулки * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136-142 |
| ***Занятие***  **«Что мы знаем о птицах»** | Закрепление и обобщение представлений о жизни и приспособленности птиц к наземно-воздушной среде обитания. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 137 |
| *Занятие*  **«Сравнение диких и домашних животных»** | Формирование обобщенного представления о домашних животных. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 140 |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 127 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «Долго ли живет черепаха» | * Изменения в состоянии веток. Улучшить условия, добавив подслащеной воды. * Научить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря. | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136-142 |
| *Занятие*  **«Сравнение кроликов и зайцев»** | Уточнить представление детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 144 |
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136 |
|  | **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «Как черепаха маскируется, как копает грунт» | * Замечать изменения в состоянии веток (появления листьев, корешков, цветов,)   Учить наслаждаться красотой и ароматом.   * Формирование представлений об особенностях жизни черепахи. * Условия для жизни черепахи в неволе | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 136-142 |
|  | *Занятие*  **«Когда животных в природе становится много или мало?»** | Уточнить представления детей о том, как создаются в природе пищевые связи растений и животных. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 147 |
|  | *Занятие*  **«Олени и хищники»** | Расширение представления детей о лесе как о сообществе и взаимоотношении его обитателей. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.148 |
|  | *Изготовление самодельной книги*  **«Экология в картинках»** | Отражение впечатлений детей о пройденном в художественной деятельности, практическое участие в изготовление книг. |  | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр.126-149 |
| **АПРЕЛЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение панорамы «Добрых дел» | Развитие самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 149-153 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Где можно найти божью коровку» | * Найти на участке детского сада места, где появляется мать-и –мачеха. Определить, в каких местах (солнечные, газоны) * Уточнить представления детей о внешних особенностях насекомого. Определить, какие места предпочитает. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 149 |
| *Занятие*  **«Зеленая служба» Айболита-весенний уход за комнатными растениями»** | Учить детей определять по внешним особенностям растений хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода. | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 150 |
| *Занятие*  **«Как черепахи живут в природе»** | Уточнить представления детей об особенностях жизни черепахи в уголке природы. Познакомить с местом обитания в естественных природных условиях. | * В помещении группы. * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 150 |
|
| *вторая неделя* | * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 154 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Что ест божья коровка» * «Как ползает жучок» | * Отметить изменения в росте растения. Развивать наблюдательность. * Дать детям представление о том, что насекомое питается еще более мелкими насекомыми, чем она сама. * Уточнение представлений детей о том, как передвигается насекомое. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 154-155 |
| *Занятие*  **«Морские коровы и Красная книга»** | Формирование представлений о роли человека в сохранении природы. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 155 |
| *Занятие*  **«Лес в жизни человека»** | Уточнение представлений о лесе и его значения в жизни человека. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 156 |
|  | *Выращивание комнатного растения* | Уточнение представлений об условиях роста растений, роли почвы для их развития. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 156 |
|  |
| *третья неделя* | *Подготовка ко «Дню Земли», проведению праздника посвящения ребят в юные экологи.*   * **Понедельник:** Беседа о «Дне Земли» * **Вторник:** Беседа-обсуждение «Удобства домашних условий» * **Среда:** Обсуждение предложений по улучшению двора возле дома. * **Четверг:** проводится Экологический подход. | * Показать детям, что люди – живые существа, им для жизни и хорошего самочувствия нужны условия, хороший дом. * Воспитание любви к природе. * Практическое освоение правил поведения в лесу. Развитие эстетического восприятия красоты весеннего леса. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 160-163 |
| *Комплексное занятие*  **«Земля, с днем рождения тебя»** | Уточнение представлений о Земле, об условиях жизни на ней для всего живого. Развитие эмоционально положительного отношения к планете, как к своему дому. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 168 |
| *Праздник посвящения в юные экологи* | Воспитание не бережного отношения к природе. | * Станция юных натуралистов * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 171 |
|
|
| *четвертая неделя* | *Заполнение*  «**Календаря сезонных изменений в природе»** | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям, формировать практические навыки ухода за ними. * Развитие памяти и наблюдательности у детей. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 173 |
| *Занятие*  «**Мой родной край»** | Воспитание любви и интереса к «малой родине», ее природе. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 175 |
|
| **МАЙ** | | | |  |
| *первая неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком» | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям. * Обнаружить изменения в состоянии мать-и-мачехи. * Выявить различия между растениями | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 178 |
| *Занятие*  **«Кому нужна вода»** | * Уточнение представлений о водоемах. * Вода, как условие существования всех живых организмов. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 178 |
| *Экскурсия на водоем*  «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» | Формирование представлений детей о водной экосистеме. | * Экскурсия | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 181 |
|
| *вторая неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | * Красота маленьких «солнышек» среди «моря» зеленой травы. * Сравнить места цветения одуванчиков с куртинами мать-и-мачехи. | * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 184 |
| *Занятие*  **«Сравнение аквариума с речкой», прудом и озером»** | Уточнение сравнений о естественном и искусственно созданном природных сообществах, цепочках питания в них. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 184 |
| *Занятие*  **«Море бывает в беде»** | Формирование представлений о море, о влиянии деятельности человека на жизнь моря. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 186 |
|  | *Изготовление самодельной книги по рассказу из книги*  **«Экология в картинках»** | Отражении впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие детей в изготовлении книги. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 188 |
| *третья неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | Уточнение представлений о первоцветах. Продолжать развивать умение сравнивать растения. | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 189 |
| Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем. | Определение погоды и сезонного состояния живой природы в мае, развитие наблюдательности | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 189 |
| *Комплексное занятие*  **«Беседа о весне»** | Формирование обобщенных представлений о весне., жизни растений и животных. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 189 |
|
|
| *четвертая неделя* | **Диагностика**  **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | * Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года. * Уточнение представлений о майских дикорастущих цветах, их полезных свойствах, развитие наблюдательности. * Расширение представлений о весенних первоцветах, условии их роста. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 189 |
|  |
|  | **Заключительная беседа** на основе изготовленных в течение года пособий: календарей природы, самодельных книг, «Панорамы добрых дел». | Воспитание любви к природе, желание беречь ее. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. Стр. 190 |