**Развлечение для детей средней группы №2**

**«Хлеб всему голова»**

**Воспитатели группы: Мыльникова А.С, Кобзева О.Г – 2023-2024г**

 Цель:создание условий для формирования нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности.

Задачи:дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол;познакомить детей с процессом выращивания хлеба;расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека.

Предварительная работа – проект «От куда хлеб пришел?»

1. Чтение русских народных сказок «Колобок», Колосок», «Жихарка»

2. Рассматривание колосков злаковых культур: ржи, овса, пшеницы.

3.Просмотр презентации «Откуда берется хлеб?»  
4. Разучивание пальчиковой гимнастики «Оладушки».  
5.Разучивание физ-минутки «Колосок».

6. Заучивание загадок, пословиц и поговорок о хлебе.

7. Поделки из соленого теста

8. Юные пекари «Печем песочное печенье сами»

9.Рисование колоса

Ход мероприятия:

Под веселую музыку дети заходят в зал садятся на стульчики.

**Ведущая.** Здравствуйте ребята! А вы знаете по какому поводу мы сегодня с вами здесь собрались?   Сегодня, «День хлеба». И давайте мы с вами поприветствуем нашу гостью - «Хозяюшка хлеба».

Звучит песня «Хлеб-всему голова» и под эту песню в зал заходит Хозяюшка.

**Ведущая.** И пришла она не с пустыми руками. Давайте друзья послушаем, что она нам скажет.

Хозяюшка. Здравствуйте ребята!

Самый вкусный, несравненный,

Всем, знакомый с детских лет-

Это наш обыкновенный

И любимый русский хлеб!

Ребята, а кто знает, как приходит хлеб на наш стол?

**Дети.** Сначала землю пашут. Потом в неё бросают зёрна – сеют хлеб. Из зёрен вырастают колоски. В каждом колосе много новых зёрен. Пшеницу собирают комбайны, обмолачивают и машины увозят зерна на элеватор там зерно хранят и потом отвозят на мельницу. Зёрна перемелют в муку. Из этой муки на хлебозаводе (завод, где пекут хлеб) пекут хлеб, хлебобулочные изделия.

**Хозяюшка.** Ребята, а какие хлебобулочные изделия вы знаете?

Дети. Хлеб, батон, пироги, пирожки, кексы, и т. д.

- Я покажу фигуру, а вы мне скажете, на какое хлебобулочное изделие оно похоже?

(Сухари, баранки, сушки, калачи, пряники, сладкая соломка, печенье, пирожки, торты, вафли, пирожные.)

**Хозяюшка.** Молодцы ребятки, а теперь давайте выходите все сюда и мы испечем оладушки.

Игра «Ладушки, оладушки»

Ладушки оладушки (хлопаем в ладоши)

Мы пекли оладушки.

Мы месили тесто (имитируем движение)

Тесту в миске тесно (разводим руки в стороны)

Тесто вылезло на стол (поднимаем руки вверх)

А потом даже на пол (присели на корточки)

Тесто убежало (бег в рассыпную)

Начинай с начало. (игра повторяется).

**Хозяюшка:** Молодцы ребятки, а танцевать вы умеете?

«**Танец с колосками»**

**Ведущая.** Ребята, а давайте сделаем большой круг и пригласим Хозяюшку в круг и споем песенку «Каравай»

**«Каравай»**

«Как на праздник урожая   
  Испекли мы каравай,

 Вот такой вышины,

   Вот такой нижины,                                                                                                                           Вот такой ширины,                                                                                                                            Вот такой

ужины.

Каравай, каравай

кого хочешь выбирай….

**Хозяюшка**. Спасибо мои дорогие, порадовали вы меня, я вижу у вас много знаний о хлебе, и я так думаю что вы легко отгадайте мои загадки.

Слушайте, первую загадку:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб).

Он бывает с толокном, рисом, мясом и яйцом.

С вишней сладкою бывает, в печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо,

А потом зовут ребят, съесть кусочек каждый рад. *(Пирог)*

Если буханку ножом измельчить,  
Эти кусочки в печи подсушить,  
Смело с собою в поход их бери,  
Ведь получаешь всегда… *(Сухари.)*

Это печенье в глазури обычно,  
В виде лепешки, фигурки привычной.  
Сладкое, мятное… Ставь быстро чайник,  
Если к столу принесет кто-то… *(Пряник.)*

Белый хлеб продолговатый  
И воздушный, словно вата.  
Сверху в рубчиках весь он.  
Это — нарезной… *(Батон.)*

С открытою начинкою лепешка,  
Посередине — творога немножко.  
Всех пирожков известная подружка  
Питательная, вкусная… *(Ватрушка.)*

От формочки бочок весь в рубчик,  
Но с ним невкусным будет супчик.  
***«Гав, гав!»*** — попросит песик Рекс  
С изюмом выпеченный… *(Кекс.)*

Без выходных из года в год  
Работает хлебозавод.  
Ванилью пахнет улочка,  
Когда печется… *(Булочка.)*

Аппетитный и румяный,  
Тесто сдобрено сметаной.  
Ешь его, пока горяч,  
Пышный бабушкин… *(Калач.)*

Молодцы и с этим заданием вы справились !Хочу предложить вам очень интересную игру.

Игра называется «Овес»

**Все становятся в круг и поют:**

*1-й куплет:*

«Кто хочет знать, как сеют овес

Мой батюшка сеял так…

Показывают движениями рук вперед:

«Потом отдыхал вот так….

Становятся сложив руки крест-накрест.

Потом кружатся в хороводе,припевая:

-Овес, овес, давай бог, что бы ты рос!

*2-й куплет:*

Кто хочет знать, как жнут овес?

- Отец мой жал его так (показывают)

- Потом отдыхал он вот так (показывает)

После припева изображают, как вяжут овес, как его молотят (при молотьбе, каждый колотит своего соседа).

**Ведущий:**

- А давайте посеем свое пшеничное поле.

**Игра:** «Зёрнышко»

Выйди, выйди, солнышко (руки вверх) .

Мы посеем зёрнышко (имитируют посев зерна)

Скоро вырастит росток (медленно поднимаются, поднимают руки вверх) .

Потянется на восток (наклон на право,

Потянется на восток (наклон налево,

Перекинется через мосток (руки вперёд, изображая мост,

По мостику пойдет (маршируют) .

В гости к солнышку придёт (руки тянутся к солнышку) .

**Ведущий:**

- «Люди говорят о хлебе с уважением, ласково – хлебушек, наше богатство, всему голова. - А почему? (ответы детей).

- Как надо относиться к хлебу?

- Как обращаться с хлебом?

- Хлеб надо беречь, брать столько, сколько необходимо.

- Хлеб обязательно надо доедать. Старые люди говорили, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь своё здоровье.

- Хлеб нельзя бросать на землю, на пол, если хлеб случайно бросали на пол, его поднимали и просили прощения;

- Хлеб наше богатство и его надо беречь.

Ведущая и хозяюшка хвалят детей и раздают детям угощения.

Хоровод «В роще Калина»