МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

ПЛАН

Работы с молодым педагогом Разуваевой А.А

Стажист - воспитатель Кобзева О.Г

2022-2023гг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание и форма работы** | **Примечания, оценка старшего воспитателя** |
| **Октябрь** |  |  |
| 1 и 2  неделя | 1)Собеседование.  Выявление трудностей по результату анкеты.  2)Консультация и практикум по разработке и написания календарного плана.  3) Определение темы самообразования. |  |
| 3 и 4  неделя | 1) Мастер класс «Творческая мастерская». Сочинение сказки детьми, с использование технологии О.М Ельцовой.  2) Знакомство с книгой О.М Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»  3) Презентация «Детское речевое творчество» |  |
| **Ноябрь**  1и 2 неделя | 1)Посещение совместной деятельности в режимных моментах «Творческая мастерская» с целью оказания методической помощи.  2) Консультация по написанию сценария к сказке по технологии «Детское речевое творчество».  3) Проверка написания календарного плана с целью оказания методической помощи по требованию. |  |
| 3 и 4 неделя | 1)Тренинг «Скрайбинг».  2) Мастер класс «Скрайбинг».  3) Посещение совместной деятельности в режимных моментах заучивания стихотворения с помощью техники «Скрайбинг», с целью оказания методической помощи. |  |
| **Декабрь**  1 и 2 неделя | 1)Консультация на тему «Театрализованная деятельность» в совместной деятельности.  2) Мастер класс проведения театрализованных занятий.  3) Посещение совместной деятельности в режимных моментах «Театрализованная деятельность» с целью оказания методической помощи. |  |
| 3 и 4 неделя | 1) «Сторителлинг в образованиии»- знакомство с педагогической техникой вовлечения в обучение детей. Консультация.  2) Мастер класс «Сторителлинг»  3) Посещение совместной деятельности в режимных моментах «Сторителлинг в образованиии» с целью оказания методической помощи. |  |
| **Январь**  1 и 2 неделя | 1)Консультация на тему «Патриотическое воспитание, фольклор». Познакомить с методикой проведения патриотического воспитания детей, используя пособие О.М Ельцовой «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа».  2) Консультация на тему «Речевое развитие. Ситуации общения»  Познакомить с методикой проведения патриотического воспитания детей, используя технологию О.М Ельцовой «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду».  3) Мастер класс развития речи непосредственно образовательной деятельности. Использование пособия О.М Ельцовой «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций». |  |
| 3 и 4 неделя | 1)Консультация на тему: «Режимные моменты, утренний и вечерний круг»- мотивация детей к деятельности.  2) Мастер – класс на тему: «Режимные моменты, утренний и вечерний круг»- мотивация детей к деятельности.  3) Посещение совместной деятельности в режимных моментах: утренний и вечерний круг»- мотивация детей к деятельности. |  |
| **Февраль**  1 и 2 неделя | 1) Консультация: Использование в STEM – образовании мини-робота Bee-bot «Умная пчелка».  2) Мастер – класс использования в STEM – образовании мини-робота Bee-bot «Умная пчелка».  3) Посещение совместной деятельности Использование в STEM – образовании мини-робота Bee-bot «Умная пчелка» с целью оказания методической помощи. |  |
| 3 и 4 неделя | 1)Мастер-класс образовательной деятельности «Обучение грамоте».  2)Мастер- класс образовательной деятельности «Естествознание»  3)Мастер- класс образовательной деятельности Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация. |  |
| **Март**  1 и 2 неделя | 1) Мастер-класс образовательной деятельности «Формирование элементарных математических способностей».  2) Посещение непосредственно образовательной деятельности с целью оказания методической помощи. |  |
| 3 и 4 неделя | 1) Консультация на тему: «Что такое итоговое занятие. Написание сценария итогового занятия» (подготовка педагога к панораме открытых мероприятий).  2) Консультация на тему: «Правильное написание конспекта сценария открытого занятия». |  |
| **Апрель**  1 и 2  неделя | 1) Помощь (консультирование) в организации постановки и написания сценария к мероприятию «Театральная весна» с использованием технологии О.М Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».  2) Обобщение наработок, мероприятий, участие в конкурсах… и размещение материала в портфолио с учетом темы самообразования. |  |
| 3 и 4 неделя | 1) Посещение открытых просмотров Н.О.Д  2) Консультация «Подвижная игра на улице и в группе», мастер-класс.  3) Посещение совместной деятельности в режимных моментах «Игровой оздоровительный час» с целью оказания методической помощи. |  |
| **Май**  1 и 2  неделя | 1)Консультация на тему «Мониторинг, диагностика достижения детьми результатов», правильное написание выводов, построение графика.  2) Консультация «Анализ результативной работы воспитателя, как подготовка документов к самоанализу». Правильное составление документа. |  |
| 3 и 4 неделя | 1) Анкетирование « Усвоение практического опыта педагога. Оценка собственного квалифицированного уровня». Выявление трудностей. |  |