

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Теремок»**

**Проблемно-диалогическая технология**

**Развивающее интегрированное занятие  
средней группе  
(развитие речи +художественное творчество)**

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРУШЕК**

**Воспитатель МБДОУ-детского сада «Теремок»  
Кобзева Ольга Георгиевна**

**2023 г.**

## **Программные задачи:**

### **Обучающие**

Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослым и со сверстниками;

- Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы;
- Учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;
- Учить детей рисовать по памяти, используя новое знание описательного рассказа.

### **Развивающие**

- Закреплять в активном словаре детей названия игрушек;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Развивать координацию речи с движениями, зрительное и слуховое внимание и память;
- Применять ранее полученные знания в интеграции деятельности.

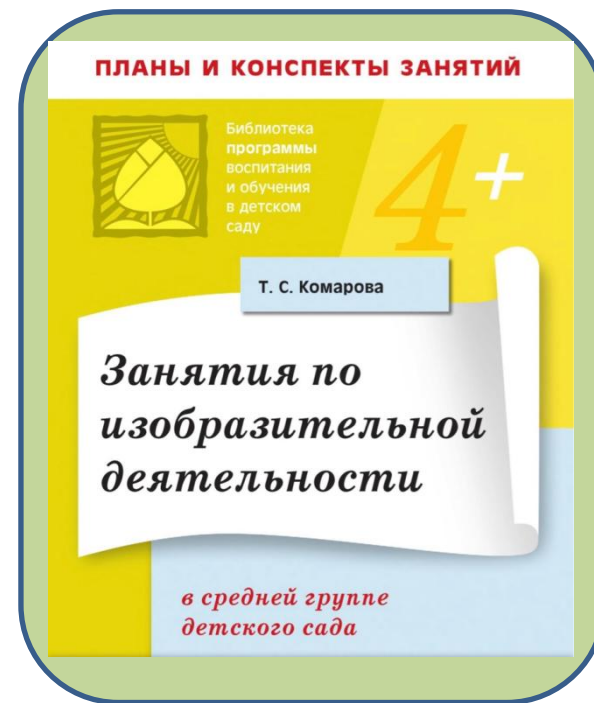
### **Организационные:**

- Понимать и достигать цели задания;

### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- Воспитывать умение слушать товарища и дополнять ответами.

# ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ



## **Предварительная работа:**

- Рассматривание в повседневной жизни игрушек, предметов;
- Чтение художественной литературы: А.Барто «Игрушки», В Маяковский «Конь-огонь», Э.Успенский «Чебурашка и крокодил Гена»;
- Разгадывание загадок об игрушках;
- Пальчиковая игра «Мои вещи»;
- Беседы с детьми об игрушках.

## **Материалы и оборудование:**

Игрушки (мячик, машинка, кубик, мишка, кукла, пирамидка)

## Дидактическая игра, создающая мотивацию

Воспитатель:

Мы сегодня совершим увлекательное путешествие в Страну игрушек.

Встаньте, детки, друг за другом,  
И шагайте вы по кругу.

Глаза закройте, покружитесь,  
В Стране игрушек очутитесь.

Дети выполняют движения согласно тексту

Воспитатель:

Посмотрите, какой у меня чудесный мешочек! Хотите узнать, что в нем?

Дети:

Да!



## **Игра «Чудесный мешочек»**

Дети по очереди опускают руку в мешочек, нащупывают предмет и пробуют отгадать, что это, называют предмет и достают из мешочка.

## **Целеполагание**

Воспитатель:

Дети, что было в чудесном сундучке? Как назвать все предметы, которые мы достали, одним словом?

Дети:

Игрушки.



## **Затруднение в игровой ситуации**

### ***Воспитатель:***

Воспитатель выделяет одну игрушку – куклу.

Ребята, а что же мы можем рассказать об игрушках? Что это?

### ***Дети:***

Кукла.

### ***Воспитатель:***

А какая она?

### ***Дети:***

Большая.

Открытие нового знания

### ***Воспитатель:***

А что же еще мы можем о кукле рассказать? В этом нам может помочь помощница-схема. Рассмотрите ее!

1. Что это за игрушка? (кукла)

2. Какой у нее цвет? (телесный)

3. Какой она формы и размера? (большая)

4. Из чего она сделана? (тряпичная)

5. Какие у нее детали? Что она умеет? (длинные волосы, красное платье, умеет сидеть...)

6. Какая она на ощупь?(мягкая)

7. Как в нее играть?(с ней можно разговаривать, баюкать ее...)

# Открытие нового знания

## Схема-помощница

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали

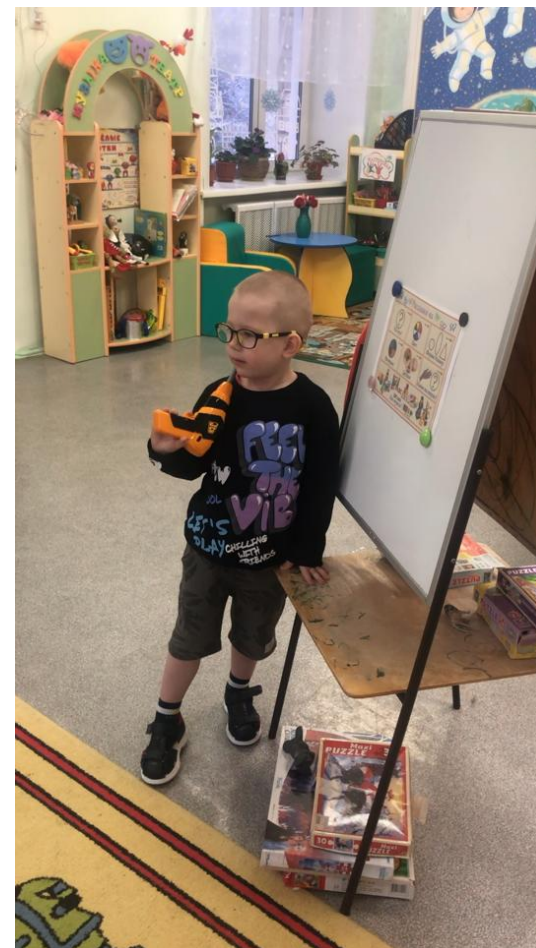
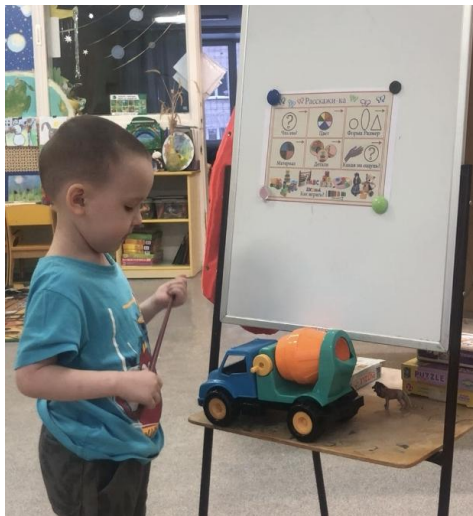


Какая на ощупь?





**Воспроизведение нового в типовой ситуации**  
**Далее составление рассказов детьми об игрушках, используя схему**



## Физическая пауза

«Буратино»

Воспитатель:

Предлагаю вам еще одну игру «Буратино»

Буратино потянулся.

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.



**Повторение и развивающие задания  
(интеграция деятельности)**

**Воспитатель:**

**Ребята, я уверена, что у вас дома есть самая любимая игрушка!**

**Предлагаю вам ее нарисовать! А что бы изобразить игрушку более точно, как вы думаете, чем мы можем воспользоваться? Что нам поможет?**

**Дети:**

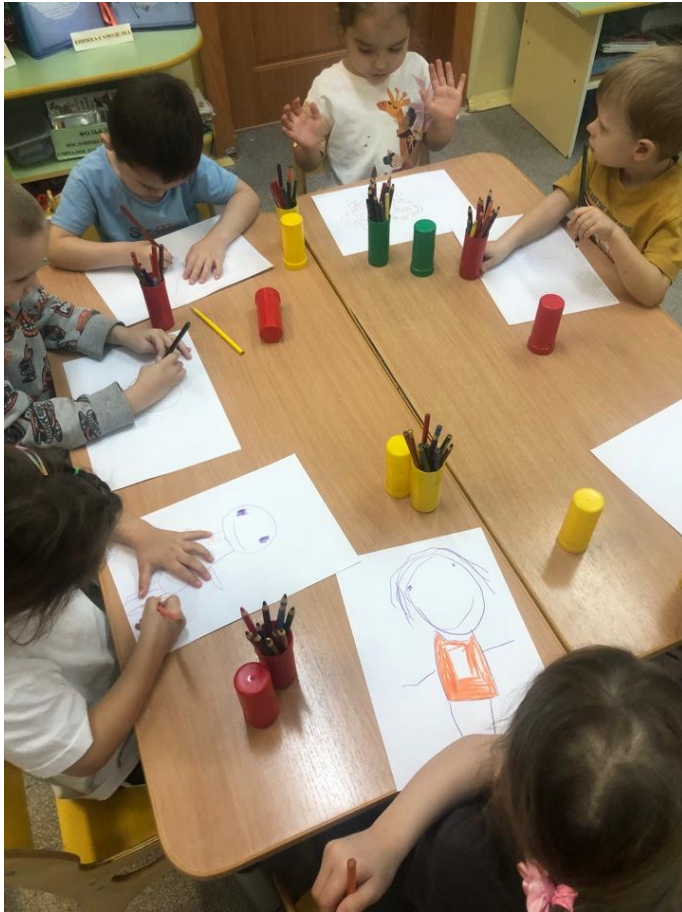
**Схема – помощница.**

**Воспитатель:**

**Правильно, с помощью схемы мы можем вспомнить и рассказать о своей любимой игрушке более подробно – это нам и поможет нарисовать красивый и точный рисунок.**

*Дети, пользуясь схемой, рассказывают и зарисовывают любимую игрушку, уточняя ее детали.*

# Художественное творчество



# Сюжетная композиция на основе составленного рассказа с помощью схемы



**Благодарю за внимание**

