МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Перспективный план**

**по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок», включая занятия**

**«книжной гостиной» по технологии**

**«Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»**

**О.М Ельцовой., Л.В. Прокофьевой**

**2022 – 2023гг**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель Кобзева Ольга Георгиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **№** | **Тематика**  **Образовательные задачи** | **Предварительная работа** | **Материалы, инструменты, оборудование** | **Используемая литература** |
| **Сентябрь 3-я неделя**  **(занятие 1)**  **«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»** | **«Лето»**  Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе; закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель; развивать; воспитывать | Беседы о лете. Составление описательных рассказов | Акварельные краски, белила, палитра, простой карандаш для выполнения наброска; бумага, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-39 |
| **(занятие-2)** | **«Декоративное рисование на квадрате»**  Закрепить умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги, упражнять в рисовании кистью различными способами (концом, плашмя). Учить использовать сочетания цветов, составлять на палитре оттенки цвета; развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу, самостоятельность | Рассмотреть ритмичные узоры в платках, скатерть, салфетка. Наблюдения узоров в природе. | Квадратные листы бумаги, кисти, акварель, белила, палитра, образцы декоратвных композиций на квадрате | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-40 |
| **Сентябрь 4-я неделя**  **(занятие 1)**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | **«Кем быть»**  Учить етей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке; развивать навык рисования карандашами, воспитывать уважение к человеку труда | Беседы о труде взрослых. Чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С.Михалкова «А что у вас? Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесло?» и др., рассматривание иллюстраций. | Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, иллюстрации к сказке | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-88 |
| **(занятие -2)** | **Рисование декоративное «Завиток»**  Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, учить использовать для украшения различные знакомые элементы: цветы, ягоды, дуги, мелкие завитки | Просмотр декоративных элементов в ткани, салфетках, платках | Простой графитный карандаш, краски, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-52 |
|  |  |  |  |  |
| **(2 занятие)** | **Книжная гостиная**  **Рисование понравившихся отрывков из произведений**  Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-90 |
| **Октябрь 1-я неделя**  **(1-занятие)**  **«Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»** | **«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»**  Закреплять умение передавать сложную форму листа, упражнять в аккуратном красивом закрашивании; развивать эстетическое восприятие; воспитывать умение доводить работу до конца | На улице собрать разные листья для гербария. Отметить красоту цвета и форму листа. | Засушенные осенние листья, цветные карандаши, простой карандаш | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-44 |
| **(2-занятие)** | **«Поезд, в котром мы ездили на дачу»**  Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; развивать пространственные представления, воображение. | Чтение стихотворений, беседы о лете и о сборе урожая. Составление описательных рассказов по картине. | Простой карандаш, краски, иллюстрации поездов с вагонами, схема изображения поезда | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Стр -42 |
| **Лепка** | **«Грибы, овощи и фрукты для игры в магазин»**  Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки, учить передавать большей точности при передаче формы; развивать умение создавать выразительную композицию; воспитывать инициативу и самостоятельность | Сюжетные игры «Магазин» | Муляжи и картины различных грибов, овощей и фруктов; пластилин, доски, стеки, салфетки | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-41 |
| **ОКТЯБРЬ**  **2-я неделя**  **(1занятие)**  **«Хлеб – всему голова»** | **Рисование «Осеннее дерево** под ветром и дождем»  Учить изображать дерево в ветренную погоду, передавать различную толщину веток и ствола, развивать умение вносить в рисунок дополнения, обагощая его содержание; воспитывать интерес к изобразительной деятельности | Наблюдения в природе дождя и деревьев под дождем, чтение стихотворений. | Тонированная бумага серого цвета, чеоный карандаш или фломастер, листы бумага для показа приемов изображения | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-69 |
| **(2 занятие)** | **«Комнатное растение -герань»**  Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; развивать мелкие движения руки, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства | Наблюдения в уголке природы за растениями. | Комнатное растение в горшке, карандаш, кисти, краски | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-48 |
| **ОКТЯБРЬ**  **3-я неделя:**  **(1 занятие)**  **«Лес. Грибы и лесные ягоды»** | **Рисование с натуры «Ветка рябины»**  Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать рисунок на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью ( концом, всем ворсом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой. Добиваться большей точности изображения. | Наблюдение осенних явлений в природе. Рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью. Аппликация на данную тему. | Красивая ветка рябины с небольшим числом ответвлений. Бумага белая, чуть меньше формата А4, краски акварель, кисти. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 42 |
| **(2 занятие)** | **Книжная гостиная**  **«Золотой гусь», «Белоснежка и семь гномов»**  Учить рисовать, раскрывая те­му литературного произведения, переда­вая характер и настроение героев. Вы­звать интерес к иллюстрированию знако­мых сказок доступными изобразительно­ - выразительными средствами. Познако­мить с приёмами передачи сюжета: выде­лять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысло­вые, так и пропорциональные соотноше­ния между объектами. Развивать компо­зиционные умения (показывать располо­жение персонажей и предметов в прост­ранстве | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-90 |
| **Лепка** | **«Корзина с грибами»**  Упражнять детей в передаче формы различных грибов с использованием приемов лепки пальцами, закреплять умение лепить корзину; развивать пространственное мышление; воспитывать стремление выполнить работу как можно лучше | Сутеев «Под грибом», чтение произведения. | Пластилин, доски, стеки, муляжи грибов | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Стр-41 |
| **Октябрь 4-я неделя**  **(1 занятие)**  **«Основы безопасности»**  **Каникулярное время** | «Золотая осень»  Учить детей передавать в рисунке впечатления о золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные деревья, учить располагать изображение по всему листу (выше, ниже); развивать творчество; воспитывать художественный вкус | Заранее предложить детям затонировать листы бумаги акварелью, уточнив желательные для каждого оттенки. Экскурсии с детьми в парк, сквер, лес. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень, И.Поленова и других художников, иллюстраций в детских книгах. | Простой карандаш, тонированая бумага, гуашь, иллюстрации с изображением осенних пейзажей | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-38 |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь 4-я неделя**  **(2 занятие)**  **«Основы безопасности»**  **Каникулярное время** | «Золотая осень»  Учить детей передавать в рисунке впечатления о золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные деревья, учить располагать изображение по всему листу (выше, ниже); развивать творчество; воспитывать художественный вкус | Заранее предложить детям затонировать листы бумаги акварелью, уточнив желательные для каждого оттенки. Экскурсии с детьми в парк, сквер, лес. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень, И.Поленова и других художников, иллюстраций в детских книгах. | Простой карандаш, тонированая бумага, гуашь, иллюстрации с изображением осенних пейзажей | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-38 |
| **НОЯБРЬ**  **1-я неделя:**  **«Наша страна – Россия»**  **(1 занятие)** | **Рисование по замыслу «Родная страна»**  Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования. Доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. | Знакомство с окружающим. Беседы о Родине, чтение книг, просмотр диафильмов, иллюстраций. | Бумага разных форматов и цветов, краски акварель. Гуашь. белила, карандаши, цветные мелки на выбор) | .С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 102 |
| **(2 занятие)** | **«Кукла в национальном костюме»**  Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму пропорций частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить рисовать характерные особенности русского костюма. | Рассматривание иллюстраций. Формирование общественных представлений. Участие в праздниках, танцах. | Кукла в национальной одежде. Простой графитный карандаш, цветные карандаши. Акварель. Кисти. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 37 |
| **НОЯБРЬ**  **2-я неделя:**  **(1 занятие)**  «Зима. Зимующие птицы» | **«Волшебная птица»**  Развивать умение создавать сказочные образы, закреплять навыки рисования цветными карандашами и зкрашивания изображения с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш; развивать чувство композиции; воспитывать объективность при оценке работ своей и товарищей | Наблюдение в природе за строением тела птиц, составление описательных рассказов. Упражнение: придумай и опиши волшебную птицу.  Рассматривание произведений народного декоративного творчества. | Квадратный лист бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-65 |
| **(2 занятие)** | **Рисование декоративное «Композиция с цветами и птицами»**  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме, развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного; воспитывать стремление выполнить работу как можно лучше | Рассматривание декоративной композиции в альбомах и репродукциях, на предмет народного творчества. | Бумага тонироаанная, простой графитный карандаш, гуашь, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-64 |
| **Лепка** | **«Птица»**  Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки; развивать эстетическое восприятие, воспитывать интерес к русской народной культуре | Вспомнить с детьми рисование «Дымковская слобода», рассмотреть фигурки из глины птиц. | Дымковская птица, пластилин, стеки, доски для лепки | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-64 |
| **Ноябрь**  **3-я неделя:**  **(1 занятие)**  **«Дикие животные зимой»** | **Рисование с натуры керамической фигурки животного (олешек)**  Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность и легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура. | Рассматривание изделий из керамики. | Керамическая фигурка животного, Простой графитный карандаш. Цветные карандаши или краски, половинки альбомных листов. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр -71 |
| **(2-занятие)** | **Книжная гостиная**  **«Рассказы о зверятах или по выбру детей»**  Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение , творчество. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-90 |
| **Ноябрь**  **4-неделя**  **(1-занятие)**  **«Домашние животные зимой»** | **Рисование «Иллюстрации к сказке «Серая Шейка»**  Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке, учить создавать образы сказки; развивать интерес к созданию иллюстраций, литературному произведению; воспитывать художественный вкус | Чтение произведения, просмотр иллюстраций к сказке. | Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра, иллюстрации к сказке различных художников | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-58 |
| **Лепка** | **«Ребенок с котенком»**  Учить детей изображать в лепке несложную сценку, закреплять умение передавать пропорции человека и животного; воспитывать трудолюбие и аккуратность | Рассказы детей о своих питомцах дома, составление описательного рассказа по картине «Девочка с котенком» | Пластилин, стеки, досточка для лепки. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-59 |
| **(2-занятие)** | **Рисование**  **«Конек-Горбунок»**  Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизод сказки, развивать воображение, творчество; воспитывать интерес к русской литературе | Чтение сказки, игры-драматизации. | Листы тонированной бумаги (на выбор), гуашь, палитры, кисти, иллюстрации к произведению | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-84 |
| **Декабрь**  **1 – неделя:**  **«Неделя добрых дел»**  **(1 занятие)** | **Рисование иллюстраций «Серая шейка»**  Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод. Создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река, ееберега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания кистью, сангиной, использования простого карандаша. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать их. | Чтение сказки Мамина-Сибиряка «Серая шейка», беседа по сказке. | Альбомные листы, краски гуашь, акварель, Сангина, простой карандаш, палитры, кисти, банки с водой. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр -53 |
| **(2 занятие)** | «**Как мы играем в детском саду»**  Закреплять умение детей отражать в изобразительной деятельности явления окружающей жизни, рисовать крупно; развивать композиционные умения, воспитывать творчество и инициативу | Игры, хороводы, сюжетные, театрализованные. Беседы с детьми о том, что в детском саду много друзей, с которыми можно играть | Бумага формата А;, простой графитный и цветные карандаши | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-59 |
| **Декабрь**  **2-я неделя**  **«Мои любимые игрушки»**  **(1 занятие)** | **«Нарисуй свою любимую игрушку»**  Учить детей по памяти рисовать любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение и творчество. | Игры детей в игровом уголке. За два, три занятия сообщить детям, что они будут рисовать свою любимую игрушку. | Бумага белая, карандаши цветные и простые графитные. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 41 |
| **(2 занятие)** | **«Зимний пейзаж»**  Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; закреплять приемы работы красками, умение красиво изображать изображение на листе; развивать воображение; воспитывать трудолюбие, аккуратность | Чтение и заучивание стихотворений о красоте зимнего леса. | Альбомные листы, гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-71 |
| **Лепка** | **«Девочка играет в мяч»**  Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, упражнять в использовании различных приемов лепки; развивать чувство формы и пространственные представления; воспитывать аккуратность и трудолюбие | Рассматривать картинки с фигурой человека, отмечать, что у детей другие пропорции и отличаются от взрослых | Пособие «Пляшущие человечки», пластилин, стека, доски, салфетки | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-49 |
| **Декабрь**  **3-я неделя**  **«Мой дом. Кухня. Посуда»**  **(1 занятие)** | **Гжель. «Чайник»**  Учить самостоятельно составлять узор по мотивам гжельской росписи на новых по форме изделиях; выполнять узор в определенной последовательности; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к народному творчесву | Просмотр таблиц с гжельскими росписями. | Силуэты чайника таблицы с гжельскими узорами; гуашь, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр- 59 |
| **(2 занятие)** | **Книжная гостиная**  **«Сивка – бурка», «Финист-Ясный сокол»**  Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр- 90 |
| **Декабрь**  **4-я неделя**  **«Здравствуй, Новый год!»**  **(1 занятие)** | **Рисование**  **«Иней покрыл деревья»**  Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев; развивать эстетическое восприятие,воспитывать интерес к изобразительной деятельности | Наблюдения в природе. Художественное слово | Тонированная бледно-серая бумага, уголный карандаш, гуашь белая, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр -76 |
| **(2- занятие)** | **Рисование декоративное**  **«Букет в холодных тонах»**  Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов, учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности; воспитывать художественный вкус | Показ детям цветового спектра, рассказать , как можно получить цвета холодной и теплой гаммы. | Бумага, тонированная в холодные тона, акварель, палитры, кисти | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-76 |
| **Лепка** | **Лепка «Дымковская барышня»**  Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, формировать умение лепить полые формы, соблюдать пропорции фигуры; развивать эстетическое восприятие, чувство формы и цвета; воспитывать умение оценивать работы товарищей и свою работу | Просмотр фигурок дымковской игрушки. | Пластилин, доски для лепки, образцы дымковских барышень | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр- 61 |
| **1-я неделя:**  **«Новогодние традиции. Колядки»**  **(1 занятие)** | «**Новогодний праздник в детском саду»**  **(2занятия)**  Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигуры детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способности анализировать рисунки. | Беседы об утреннике. Рассказы детей о впечатлениях. | Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 68 |
| **(2 занятие)** | **«Новогодний праздник в детском саду»**  **(2занятия)**  Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигуры детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способности анализировать рисунки | Беседы об утреннике. Рассказы детей о впечатлениях. | Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 68 |
| **Лепка** | **«Петух»**  Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха, упражнять в лепке основной формы из целого куска, развивать эстетическое воосприятие, воспитывать умение организовать свое рабочее место | Просмотр таблиц с элементами дымковской росписи. | Дымковский петух, глина, стеки, доски для лепки | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Стр-79 |
| **ЯНВАРЬ**  **2-я неделя:**  **(1-занятие)**  «Мой дом. Мебель» | **«Сказочный дворец»**  Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. | Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, рассматривание красивых зданий вблизи детского сада. | Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр - 74 |
| **(2 занятие)** | **«Уголок групповой комнаты»**  Учить отражать увиденное в рисунке, передавать величину предметов и их расположение друг относительно друга; развивать наблюдательность, воспитывать объективность при оценке собственной работы и работы товарищей. | Обсудить с детьми любимые уголки группы, какая там мебель, на что похожа по форме | Белая плотная бумага, цветные и графитные карандаши | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр -86 |
| **Январь**  **3-я неделя:**  **«Все профессии нужны, все профессии важны».**  **Стройка**  **(1занятие)** | **«Кем быть»**  Учить етей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке; развивать навык рисования карандашами, воспитывать уважение к человеку труда | Беседы о труде взрослых. Чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С.Михалкова «А что у вас? Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесло?» и др., рассматривание иллюстраций. | Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, иллюстрации к сказке | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-88 |
| **(Занятие 2)** | **Книжная гостиная**  **В.Гаршин «Лягушка путешественница»**  **Т.Александрова «Домовенок кузя»**  Учить рисовать, раскрывая те­му литературного произведения, переда­вая характер и настроение героев. Вы­звать интерес к иллюстрированию знако­мых сказок доступными изобразительно­ - выразительными средствами. Познако­мить с приёмами передачи сюжета: выде­лять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысло­вые, так и пропорциональные соотноше­ния между объектами. Развивать компо­зиционные умения (показывать располо­жение персонажей и предметов в прост­ранстве | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр -90 |
| **Лепка** | **«Кошка»**  Учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности частей тела; закрепить умение применять знакомые приемы лепки, развивать художественные умения, воспитывать творческое личностное начао | Описательные рассказы детей о питомцах. | Пластилин, доски, стеки, кошка (игрушка или скульптура) для лепки с натуры | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-101 |
| **Февраль**  **1-я неделя**  **«Все профессии нужны, все профессии важны». «Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте».**  **(1 занятие)** | **Рисование по замыслу «На чем люди ездят» (на чем бы ты хотел поехать)**  Учить изображать уличные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посреди листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами. | Знакомство с транспортом, с трудом взрослых, чтение книг, рассматривание иллюстраций. | Альбомные листы, простые графитные карандаши, цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки. Изображающие транспорт. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 40 |
| **(2 занятие)** | **«Пожарная машина»**  Учить изображать уличные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посреди листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами. | Знакомство с транспортом, с трудом взрослых, чтение книг, рассматривание иллюстраций. | Альбомные листы, простые графитные карандаши, цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки. Изображающие транспорт. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 40 |
| **Февраль**  **2-неделя**  **«Спорт – это здоровье»**  **(1 занятие)** | **«Дети делают зарядку»**  Учить детей передавать и определять относительную величину тела, общее строение человека, изменение положения рук. Закреплять приемы рисования и закрашивания. | Наблюдение на занятиях физкультурой за детьми данной группы. Беседы о том, зачем надо делать зарядку. | Альбомные листы и графитные карандаши на каждого ребенка. | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр - 82 |
| **(2 занятие)** | **«Город вечером»**  Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). | Рекомендации родителям понаблюдать картину вечернего города. Рассматривание иллюстраций. | Бумага темного тона (или тонированная заранее детьми), краски акварель, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка. | С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 47 |
| **Лепка** | **«Лыжник»**  Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавать форму и строение частей, развивать навыки лепки; воспитывать трудолюбие и аккуратность | Описательные рассказы детей по картине «Зимние забавы» | Пластилин, доски, стеки, картина «Зимние забавы» | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр –74 |
| **ФЕВРАЛЬ**  **3-я неделя:**  **«День защитника Отечества»**  **(1 занятие)** | **«Наша армия родная»**  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Развивать воображение и творчество. | Беседы о Российской армии, чтение стихотворений, рассказов, пение песен, рассматривание иллюстраций. | Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор). | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр -80 |
| **(2-занятие)** | **Книжная гостиная**  **В.Гаршин «Лягушка путешественница»**  **Т.Александрова «Домовенок кузя»**  Учить рисовать, раскрывая те­му литературного произведения, переда­вая характер и настроение героев. Вы­звать интерес к иллюстрированию знако­мых сказок доступными изобразительно­ - выразительными средствами. Познако­мить с приёмами передачи сюжета: выде­лять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысло­вые, так и пропорциональные соотноше­ния между объектами. Развивать компо­зиционные умения (показывать располо­жение персонажей и предметов в прост­ранстве | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр –90 |
| **Февраль**  **4-я неделя**  **«Все профессии нужны, все профессии важны».**  **Одежда**  **(1 занятие)** | **«Кукла в национальном костюме»**  Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей, учить изображать характерные особенности национальной одежды, закреплять умение рисовать набросок простым карандашом и закрашивать контур цветными карандашами | Просмотр картотеки «Национальный костюм России» | Бум Бумаага темного тона, краски, кисти | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр –52 |
| **(2 занятие)** | **«Город вечером»**  Учить передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит; закреплять умение офорлять свой замысел; развивать композиционные умения; воспитывать творчество | Наблюдения на прогулки, выделять форму зданий, высокое –низкое.. | Гуашь. кисти, банка с водой | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-71 |
| **МАРТ**  **1-я неделя:**  **«**Весна. Приметы весны. Мамин праздник»  (1 занятие) | **«Букет цветов»**  Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества, закреплять знание теплых и холодных тонов; развивать композиционные умения, эстетические чувства; воспитывать любовь к народному творчеству | Беседы о празднике 8 марта, чтение стихов, заучивание песен к утреннику. | Краски, кисти, простой –графитный карандаш | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-73 |
| **(2 занятие)** | **Рисование**  **«Мы идем на праздник»**  Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении, закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры, продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом; развивать чувство цвета, композиции . | Разучивание стихов и песен к утреннику | Альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр- 54 |
| **Лепка** | **«Черепаха»**  Учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности частей тела; закрепить умение применять знакомые приемы лепки, развивать художественные умения, воспитывать творческое личностное начало |  | Пластилин, доски, стеки, черепаха (игрушка или скульптура) для лепки с натуры | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-101 |
| **Март**  **2-я неделя**  **«Мой город, мой поселок»**  **(1 занятие)** | **«Разноцветная страна»**  Развивать воображение и творчество.  Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляции нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой ( по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил в краску для высветления цвета. | Упражнение на цветовой модели «Радуга» в подборе гармоничных цветосочетаний. | Акварель. Палитры. Кисти круглые. Салфетки матерчатые и бумажные, банка с водой, гуашь белила. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 96 |
| **(2 занятие)** | **«Комнатное растение -папоротник»**  Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; развивать мелкие движения руки, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства | Наблюдения в уголке природы за растениями. | Комнатное растение в горшке, карандаш, кисти, краски | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-48 |
| **Март**  **3-я неделя**  **«Вода и воздух»**  **(1 занятие)** | **Рисование с натуры «Ваза с ветками»**  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; учить красиво располагать изображение на листе бумаги; развивать изобразительные умения; воспитывать художественный вкус | Наблюдения в природе, ветви деревьев разные… | Красивые сухие ветки с ягодами, ваза, бумага белая, кисти, гуашь, цветной карандаш | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-85 |
| **(2 занятие)** | **Книжная гостиная**  «Золушка», «Спящая красавица»  Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение , творчество. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-90 |
| **Лепка** |  |  |  | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-106 |
| **Март**  **5-я неделя**  «Всемирный день театра»  (1 –занятие) | **Рисование героев сказки**  **«Царевна-Лягушка»**  Учить задумывать содержание своей картины, закреплять умение делать эскиз, навыки работы с красками, учить передавать в рисунке движение, развивать творчество, воображение; воспитывать эстетическое отношение к окружающему | Чтение сказки «Царевна –лягушка». | Иллюстрации к сказке «Царевна-Лягушка» различных авторов, гуашь, палитра, кисти, альбомные листы | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-72 |
| **(2 занятие)** | **«Весна»**  Закреплять умение рисовать картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием по сырой бумаге. | Беседа о весеннем пейзаже ( по репродукциям картин). Наблюдения на прогулках, экскурсиях. | Краски акварель, гуашь, белила, кисти, банка с водой, альбомные листы. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 99 |
| **АПРЕЛЬ**  **1-я неделя:**  **«Моя любимая книга»**  (1 занятие) | **«Обложка для книги сказок»**  Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки, развивать воображение, творчество. | Беседы о книгах, о том, кто и как создает их 9писатели, художники, фотографы), Знакомство с двумя художниками-иллюстраторами книг (по иллюстрациям); организации выставки книг. | Листы бумаги разных цветов (бумага может быть подготовлена детьми накануне, занятия), краски гуашь (6-8 цветов), кисти, палитра. | Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 92 |
| **(2 занятие)** | **«Мой любимый сказочный герой»**  Учить детей передавать в рисунке характерные признаки сказочного героя, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать художественный вкус | Раскрашивание в раскрасках и просмотр иллюстраций в книгах любимых сказок. | Бумага тонированная, графитные карандаши, акварель, кисти | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-87 |
| **Лепка** | **«Встреча Ивана-Царевича с лягушкой»**  Учить детей изображать эпизод сказки, закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, соблюдая пропорции, развивать образные представления, воображение, воспитывать умение организовать рабочее место | Чтение сказки «Царевна –лягушка». | Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрация к сказке | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-108 |
| **АПРЕЛЬ**  **2-я неделя:**  «День космонавтики»  (1 занятие) | **Полет на луну**  Учить передавать силуэт ракеты, развивать чувство композиции, воображение; воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца | Развлечения ко дню космонавтики. | Рисунки и фотографии с изображением ракет и космических кораблей; темная тонированная бумага, цвнтная бумага, клей | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-93 |
| **(2 занятие)** | **Рисование по сказке «Мальчик-с-пальчик»** Развивать творчество, воображение, учить задумывать содержание картины по мотивам сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображения в красках, цвете. Учить передавать в рисунках героев сказки в движении. | Чтение произведения и игры инсценировки. | Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, иллюстрации к сказке | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-89 |
| **АПРЕЛЬ**  **3-я неделя:**  «Моя семья»  (1 занятие) | **Книжная гостиная**  **«Приключения Чипполино», «Золотой ключик или приключения Буратино»**  Развивать творчество, воображение, учить задумывать содержание картины по мотивам русской, народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображения в красках, цвете. Учить передавать в рисунках героев сказки в движении. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр- 90 |
| (2 занятие) | **«Субботник»**  Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками. Заполнять весь лист изображениями. | Труд детей на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. | Бумага формата А4, простой графитный карандаш, краски и кисть. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 94 |
| **Апрель**  **4-я неделя:**  «День Победы»  (1 занятие) | **«Первомайский праздник в городе»**  Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета. Оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом. | Наблюдение украшенного города. Рассматривание иллюстраций. | Бумага темного тона (серого, синего). Подготовленная заранее детьми. Кисти, краски, гуашь, банка с водой, салфетка. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 97 |
| **Май**  **1-я неделя**  «Огород. Весенние работы»  (1 занятие) | **«Родная страна»**  Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание и композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; развивать композиционные умения и творческое воображение; воспитывать любовь к Родине | Рассказы детей о малой родине. | Бумага различных цветов и форматов на выбор, акварель, гуашь, белила, кисти | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр -103 |
| **(2-е занятие)** | **«Цветущий сад»**  Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка). Закреплять умение использовать в рисовании разные краски.  Воспитывать эстетические чувства, творчество. | Беседы о весне, рассматривание весенних цветов. | Краски акварель и гуашь. кисти, банки с водой, салфетка матерчатая. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 98 |
| **Май**  **2-я неделя**  «Подводный мир. Пресноводные и аквариумные рыбки»  (1 занятие) | **«Золотая рыбка»**  Учить детей передавать в рисунке характерные признаки сказочного героя, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать художественный вкус | Чтение сказки А.С Пушкина. | Краски акварель и гуашь. кисти, банки с водой, салфетка матерчатая. | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Старшая группа, стр-114 |
| **(2 занятие)** | **«Мой любимый сказочный герой»**  Учить детей передавать в рисунке характерные признаки сказочного героя, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать художественный вкус | Рассказы детей о героях сказки. | Бумага тонированная, графитные карандаши, акварель, кисти | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-99 |
| **МАЙ**  **3-я неделя:**  «Лето. Цветы на лугу» «Насекомые»  **(1 занятие)** | **«Пчелы летают над лугом»**  Учить детей передавать характерные особенности пчелы (форма, строение, величина, положение в полете, на цветке).Закреплять умение рисовать акварелью. | Рассмотреть с детьми строение пчелки, чтение книг. Загадок. | Акварельные краски, кисти, банка с водой. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 98 |
| **(2 занятие)** | **Книжная гостиная**  **«Русалочка», «Свинопас»**  Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение , творчество. | Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей. | Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы. | Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр-90 |