МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

**Перспективный план**

**по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»**

**2018 – 2019гг**

**Старшая группа**

**Воспитатель Кобзева Ольга Георгиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **Тематика****Образовательные задачи** | **Предварительная работа** | **Материалы, инструменты, оборудование** | **Используемая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** **1-я неделя: 04.09.2018– 10.09.2018**«Мы здоровыми растём» | **Весёлое лето****(коллективный альбом)**Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор. Подводить к описанию изображений на рисунке. | Просмотр, альбомов и фотографий, беседы «Как я провел лето» | Белые листы бумаги одного размера для составление альбома, цветные карандаши и фломастеры. | И.А Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»Старшая группа, стр – 20 |
|  | **«Космея»**Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов. Знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. | Рассматривание цветов на клумбе и в букетах. Знакомство с различными оттенками цветов во время наблюдений. | Цветы космеи. Акварельные краски, кисти,банки с водой. Бумага А4 | Т.С КомароваИзобразительная деятельность в детском саду»Старшая группа, стр – 32 |
| **СЕНТЯБРЬ****2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018**Здравствуй, волшебница Осень» | **Деревья в нашем парке**Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берёза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, крас­ками и другими материалами. Совершен­ствовать изобразительные умения и раз­вивать способности к созданию вырази­тельных образов, используя различные средства изображения.**«Укрась платочек ромашками»**Учить детей составлять узор в квадрате, заполняя углы и середину. Использоать приемы примакивания, концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. | Экскурсия в парк, рассматривание деревьев. Сбор лис­тьев и плодов, составление коллекции природного материала. Рассматривание изображений деревьев. Знакомство с ре­продукциями картин И. Шишкина, В. Вас­нецова, И. Левитана, А. Васильева.Рассматривание различных декоративных изделий. Дидактическая игра «Составь узор». | Листы бумаги белого, голубого и се­рого цветов; гуашевые краски, кисточки разных размеров, баночки с водой, ма­терчатые и бумажные салфетки, моль­берт, незавершённые рисунки, выпол­ненные воспитателем для показа техни­ки рисования (берёза, дуб, ива, осина). Репродукция картины И. Левитана «Бе­резовая роща»Гуашь, квадратные листы 15\*15, кисти. Банка с водой, салфетка. | И.А Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»Старшая группаСтр 34Т.С КомароваИзобразительная деятельность в детском саду»Старшая группа, стр –33 |
| **СЕНТЯБРЬ** **3-я неделя: 18.09.2018 – 24.09.2018**«Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» | **Рисование с натуры. Осенние листья** **«Краски осени»**Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних лис­тьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и пере­дачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения - наносить краску на листья, стараясь пе­редать окраску, и «печатать» ими на бума­ге. Поощрять детей воплощать в художест­венной форме свои представления, пере­живания, чувства; вызвать желание пере­давать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творчес­кие проявления.**«Подготовка. Книжная гостиная»****Рисование понравившихся отрывков (персонажей) из прочитанных произведений Л.Толстого.**Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. | Поощрять детей воплощать в художест­венной форме свои представления, пере­живания, чувства; вызвать желание пере­давать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творчес­кие проявления | Акварельные краски, белые листы бу­маги, палитры, кисточки, баночки с водой, простые карандаши или уголь, ластики. Осенние листья, собранные детьми перед занятием или на прогулке. Репродукции картин русских пейзажистов. Посылка (коробка) с листочками.Акварель, простой графитный карандаш, банка с водой, кисти, бумага А4. | И.А Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»Старшая группаСтр 52 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

**Перспективный план**

**по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»**

**2018 – 2019гг**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель Кобзева Ольга Георгиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****№****Тема недели** | **Тематика.****Образовательные задачи** | **Предварительная работа** | **Материалы, инструменты. Оборудования.** | **Используемая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя: 04.09.2018– 10.09.2018**«Мы здоровыми растём» («Я в мире человек») | **«Картинки на песке»**Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий,оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге). | Рисование палочками на песке. Игры в песочнице. Беседа о летнем отдыхе. Рассматривание коллекции рисунков, выполненных детьми в старшей группе детского сада. | Для рисования на бумаге - листы бумаги жёлтого, светло-оранжевого, бежевого цвета разного размера, цветные карандаши, фломастеры.Для «песчаных» картинок – мелкие ящики (коробки из-под конфет) с чистым песком или сухой манкой (два-четыре -по возможности), листы бумаги белого цвета (1/4 машинописного листа), простые карандаши, клей и клеевые кисточкиили клеящие карандаши, газеты или клеёнка для застилания столов с ящиками во время работы с песком. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»1.стр.16(20) |
|  |  **«Улетело наше лето»**Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции. | Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей. Подготовка альбома или газеты с семейными фотографиями о летнем отдыхе. | Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Улетает наше лето»; цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластики. У воспитателя основа для будущего альбома «Улетает наше лето» ,фотоаппарат, фотографии о летнем отдыхе детей (желательно, в разных местах). | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группастр.20(24) |
| **СЕНТЯБРЬ****2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018**«Здравствуй, волшебница Осень» | **«Чудесная мозаика»**Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованиюв стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композициюна основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров. | Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, художественных открыток, знакомящих с техникой мозаики. Беседа о работе художников-декораторов. Игра в поездку на метро или в напольную железную дорогу (кольцевую). | Белые листы бумаги разного формата и размера для фона, полоски цветной бумаги и конфетти для модульной аппликации, ножницы, клеевые кисточки, клей или клеящие карандаши, гуашевые краски, фломастеры и цветные карандаши (на выбор детям), кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой. Три-четыре композиции, выполненные воспитателем помотивам декоративной техники мозаики (например, цветок, дерево, рыба, птица и абстрактная беспредметная композиция). | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа стр.30 |
|  | **«Деревья смотрят в озеро»** познакомить детей с новой техникойрисованиядвойных*(зеркально симметричных)* изображений *(монотипии, отпечатки****)*.** Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования*«по мокрому»* с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления об осени адекватными изобразительными средствами. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. | Рассматривание иллюстраций, репродукции картин, художественных открыток, знакомящих с осенними пейзажами известных художников. Рассматривание фотографий, иллюстраций, на которых изображены деревья, отражающиеся в воде. Наблюдение за деревьями на прогулке. Экспериментирование с отражением в зеркале. Знакомство с зеркальной симметрией. Беседа о наблюдениях на прогулке за отражением в лужах. | . Белые листы бумаги разного формата и размера, акварельные краски, фломастеры или цветные карандаши, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой; губки, ватные тампоны, зеркало, ветка лиственного дерева.Учебные пособия и литература. Плакаты *«Осень»*, *«Времена года»*, *«Цветные пейзажи»*.Пособие *«Погружение в****отражение****»* *(знакомство с симметрией)*. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.56(60) |
| **СЕНТЯБРЬ****3-я неделя: 18.09.2018 – 24.09.2018**«Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» | **«Золотая осень»**Учить отражать в рисунке впечатленияОт золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов, приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу; выше, ниже, правее, левее. | Заранее предложить детям затонировать листы бумаги акварелью, уточнив желательные для каждого оттенки. Экскурсии с детьми в парк, сквер, лес. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень, И.Поленова и других художников, иллюстраций в детских книгах. | Бумага формата А4, акварель, кисти, банки с водой. | Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 38 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

**Перспективный план**

**по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»**

**2018 -2019гг**

**Младшая группа**

**Воспитатель Кобзева Ольга Георгиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели.****№ недели** | **Тематика.****Образовательные задачи** | **Предварительная работа** | **Материалы, инструменты. Оборудования.** | **Используемая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** **1-я неделя: 04.09.2018– 10.09.2018**«Мы здоровыми растём» | **«Мой дружок – веселый мяч»** Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука». | Подвижные игры и упражнения с мячами (прокатывание, бросание двумя руками снизу и от груди, передача из рук в руки). Рассматривание и обследование разных мячей для тактильного ощущения, восприятия формы и цвета. Занятие по лепке на тему «Мой весёлый, звонкий мяч…». | У детей: листы бумаги квадратной формы разного размера (на выбор) – 15х15, 20х20, 25х25 см; картонные круги для обследования формы; гуашевые краски (по два цвета для каждого ребёнка); кисти, банки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя: чистый лист бумаги квадратной формы не менее 25х25см; пары полукругов для показа цветосочетаний (синий+красный, синий+жёлтый, зелёный+оранжевый и пр.), кисть, стакан с водой, салфетка, картонный круг, двуцветные мячи. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.20 |
| **СЕНТЯБРЬ****2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018**Здравствуй, волшебница Осень» | **«Град, град!»**Учить изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близка друг к другу, град на небе – более редко, с просветами). Показать взаимосвязь между художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. | Беседа о сезонных явлениях природы и разных осадках (дождь, град, снег). Чтение сказки Г.Цыферова «Град»Стр.48 | Лист бумаги голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета, салфетки, стаканчики с водой. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».стр.48 |
| **СЕНТЯБРЬ** **3-я неделя: 18.09.2018 – 24.09.2018**«Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» | **«Падают, падают листья»**Учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветовыми спектора. Создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисти. Развивать чувство цвета и ритма воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления . | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом. Игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листочков. Дидактическая игра «С какого дерева листочек?» | Листы бумаги голубого цвета, краски гуашевые желтого и красного цвета, палитра, стаканчик с водой, салфетка. Красивые листочки разного цвета и размера, собранные на прогулке | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.42 |
| .**СЕНТЯБРЬ****4-я неделя: 25.09.2018– 01.10.2018**«Все профессии нужны, все профессии важны» | **«Сороконожка в магазине»**Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых листа бумаги и задуманного образа. Развивать способность к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности. | Создание пластических образов сороконожки из бумаги и пластилина. Словарная работа: уточнение смысла слов: «длинный – короткий» | Длинные лист бумаги голубого, желтого, зеленого цвета, краска гуашь, цветные карандаши или фломастеры, салфетки, стаканчики с водой. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.58 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

**Перспективный план**

**по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»**

**2018 – 2019гг**

**Средняя группа**

**Воспитатель Кобзева Ольга Георгиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****№****Тема недели** | **Тематика.****Образовательные задачи** | **Предварительная работа** | **Материалы, инструменты. Оборудования.** | **Используемая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя: 04.09.2018– 10.09.2018**«Мы здоровыми растём» («Я в мире человек») | **«Красивые цветы»**Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство удовольствия и радости от созданного изображения. | Рассматривание с детьми принесенные в группу цветы,отмечать их красоту, свежесть, строение. | Гуашь разных цветов, бумага белая А4, кисти. Банка с водой, салфетка на каждого ребенка. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность, стр27 |
| **СЕНТЯБРЬ****2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018**«Здравствуй, волшебница Осень» | **Рисование по замыслу** **«Нарисуй картинку про лето»**Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. | Беседы с детьми о том, Что они наблюдали летом: ярко светило солнышко, летали бабочки, цвели разные цветы, Пчелки собирали нектар, Ползали разные жучки, в лесу можно было встретить ежа и т.д. Побуждать детей рассказывать. Выслушивать все ответы детей. Чтение стихов о лете.  | Гуашь разных цветов, бумага белая А4, кисти. Банка с водой, салфетка на каждого ребенка | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность стр23  |
| **СЕНТЯБРЬ****3-я неделя: 18.09.2018 – 24.09.2018**«Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» | **«Золотая осень»****Учить детей изображать осень.** Упражнять в умении изображать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения рисовать красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в аоде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о салфетку и т.д)Воспитывать самостоятельность и творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. | Разучивание стихотворений об осени и листопаде, прогулка в парк.Во время прогулок собирать и рассматривать листья от разных деревьев, обращать внимание детей на яркую и разнообразную расцветку. Разучивание песен об осени. Рассматривание иллюстраций. | Гуашь разных цветов, бумага белая А4, кисти. Банка с водой, салфетка на каждого ребенка | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность стр 31 |
| **СЕНТЯБРЬ****4-я неделя: 25.09.2018– 01.10.2018**«Все профессии нужны, все профессии важны» | **«Картинки для наших шкафчиков»**Определение замысла в соответствии с назначением рисунка. Самостоятельное творчество – рисование предметных картинок и оформление их рамочками. | Экскурсия по детскому саду. Беседа о планировке группы и назначении отдельных поме­щений (спальня, комната для игр, при­ёма пищи, гигиеническая, раздевалка и пр.). Беседа об одежде (виды, назна­чение, хранение, уход) и шкафчиках для хранения одежды. | Бумажные квадраты разного цвета, бумажные полоски разного цвета для обрамления каргинок детьми (ширина 1 см, длина 20 стороне бумажного квадрата для картинки); дополнительные материалы для оформления картинок (рамки, пас­парту, картонные формы с петельками и пр., возможно, индивидуальные планше­ты для будущей коллекции детских ра­бот, которые помещаются на шкафчиках или над ними, в этом случае «картинка для шкафчика» будет первой и всегда верхней, новые работы будут склады­ваться под неё (по мере накопления). Три-четыре предметных картинки для показа детям (например: яблоко, бабоч­ка, воздушный шар, машина); одна из картинок в двух вариантах - в рамочке и без неё. Четыре варианта рамочек (две из них одноцветные, одна разноцветная, ещё одна - двухцветная). | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»Средняя группа, стр 18 |