**Дидактическое пособие по развитию речи**

**ИГРОВОЙ КУБ**

**«Расскажи сказку»**

***(игровая технология – СТОРИТЕЛЛИНГ)***

* ***Цель и задачи игры***

*Развитие навыков коммуникации, памяти, связной речи, интереса, выдумки, фантазии, логики, умения рассуждать, импровизировать, активизация словарного запаса и кругозора.*

* Игра рекомендована для работы с подгруппой (до 8 человек), а так же для индивидуальной работы с воспитанником.
* Игра может быть использована: как часть занятий по развитию речи; в самостоятельной деятельности детей; как индивидуальная работа по развитию связной речи, звукопроизношению; в коррекционной работе с целью психопрофилактики, так как она позволяет застенчивым детям быть более раскрепощенными, в игре молчаливые дети становятся более разговорчивыми; в творческих мастерских технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета», автора О.М.Ельцовой.
* В логопедической работе игра способствует закреплению навыков правильного произношения звуков в самостоятельной речи детей, развитию монологичской и диалогической речи.
* Игра повышает настроение, сплачивает детский коллектив, делает обучение увлекательным занятием!
* ***«Сторителлинг»*** *- интерактивный метод, который позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи и воображения. Слово «сторителлинг» в переводе с английского звучит как «рассказывание историй».*

**Правила игры:**

* Выбираем сказку, которую хотим рассказать.
* Первый ребенок выбирает понравившуюся картинку или вытаскивает ее не глядя из стопки, и в зависимости от выпавшей картинки начинает рассказывать сказочную историю.
* Следующий ребенок достает вторую картинку и продолжает историю и так все дети поочередно берут картинки.
* Дети могут вспомнить сюжет сказки и определить эпизод какой сказки предшествовал появлению героя, что последует дальше, какое событие пропущено, что произойдет потом.
* Можно использовать весь куб либо одну сторону куба, либо весь куб, поворачивая его по часовой стрелке… Если ребенок затрудняется, воспитатель может принять участие в игре, чередуясь с участниками, таким образом, корректируя сюжетную линию рассказа в нужном направлении.
* Можно предложить придумать свой сюжет сказки, либо поменять последовательность событий по договоренности. Возможно использование картинок из разных сказок – тогда дети могут **сочинить собственную сказку!**

**Структура составления истории:**

**1. Вступление.**

/История должна привлечь внимание детей, заинтересовать/

Оно должно быть коротким, дети входят с ситуацию и знакомятся с героем.

Варианты вступления:

• Эта история случилась ….

• Где-то…

• Однажды…

• Давным-давно…

• Жили-были….

**2. Развитие событий.**

/Определяется сюжет истории/

Герой погружается в ситуацию, которую необходимо решить, предпринимая какие-либо действия

**3. Кульминация.**

/Здесь разворачиваются события истории/

В этой части герой, преодолевая препятствия или решая проблему, приближает появление чуда. Здесь случается волшебство или герой получает то, чего долго ждет.

**4. Заключение.**

**/Итог истории/**

Заключение всегда краткое, оно подводит итог всему рассказу или сказке.