**1 слайд**

Умение выразительно читать стихи — важный навык, который развивает речь, эмоциональную сферу, память и творческие способности ребенка. Для дошкольников это также возможность научиться передавать свои чувства, работать с интонацией и ритмом. Однако обучение выразительному чтению требует от педагога терпения, творческого подхода и понимания возрастных особенностей детей.

**2 слайд**

Рассмотрим этапы работы над умением выразительного чтения, которые включают в себя:

* Выбор стихотворения
* Эмоциональное восприятие текста
* Работа над пониманием текста
* Развитие интонационной выразительности
* Работа над ритмом и паузами
* Использование игровых приемов
* Многократное повторение
* Поддержка и похвала

**3слайд**

**Выбор стихотворения**

* Учитывайте возраст и интересы ребенка. Для младших дошкольников подойдут короткие, ритмичные стихи с простым сюжетом. Для старших — более сложные, с яркими образами и эмоциями.
* Текст должен быть понятен ребенку, чтобы он мог прочувствовать его содержание.

**4слайд**

**Эмоциональное восприятие текста**

* Прочитайте стихотворение выразительно сами, чтобы ребенок почувствовал настроение, ритм и интонацию.
* Обсудите с детьми, о чем стихотворение, какие эмоции оно вызывает. Задавайте вопросы: «Какое настроение у героя?», «Что он чувствует?», «Как бы ты прочитал это стихотворение?».

**5слайд**

**Работа над пониманием текста**

* Объясните незнакомые слова и выражения.

Это поможет понять фразу, ее значение, а значит и правильное восприятие текста.

Например: в детстве в песне «Катюша» фраза-«Про степного сизого орла ребенку слышалось как «Простегнула иззавоорла»

* Помогите ребенку представить образы, описанные в стихотворении. Используйте иллюстрации, игрушки или элементы театрализации.

**6слайд**

**Работа над ритмом и паузами**

* Учите детей менять силу голоса (громко, тихо), темп (быстро, медленно) и интонацию (вопрос, восклицание, удивление).

(в нашем детском саду в рамках парциальной программы «От речевого творчества к детскому театру» мы используем интонационные упражнения пособия М.Д Маханевой, а так же хорошие упражнения на интонацию в пособии ИОС О.М Ельцовой

* Предложите детям «поиграть» с голосом: прочитать стихотворение как будто они шепчут, кричат, говорят радостно или грустно.

(покажите собственным примером «игру голоса» при чтении стихотворения за окошком вьюга…)

**7слайд**

* **Использование игровых приемов**
* Обратите внимание на ритм стихотворения. Хлопайте в ладоши, топайте ногами, чтобы подчеркнуть ритмический рисунок.
* Учите детей делать паузы в конце строк, на знаках препинания.

( для этого походят приемы жестикуляции или мимики, а также приемы театральной выразительности, которые помогают делать паузы)

Стихи с жестами:

Я стучу, стучу, стучу - *Стучать кулачками о стол*

Новый столик сколочу - *Стучать ладошками о стол*

Мягкой кисточкой покрашу - *Погладить ладошкой кисть другой руки*

Столик, стул и кошку Машу. - *Показать руками "Стол", "стул" и"кису"*  Побежали вдоль реки - *Указательными и средними пальцами рук «побегать» по столу*

Дети на перегонки.

Загудел паровоз - *Имитация движения поезда – движение согнутых в локтях рук.*

И вагончики повёз

 Чу – чу – чу – чу

Далеко укачу

**8слайд**

**Многократное повторение**

* Повторяйте стихотворение несколько раз, но не заставляйте ребенка заучивать его сразу. Дайте ему время «вжиться» в текст.
* Постепенно увеличивайте выразительность чтения, обращая внимание на детали.

**9слайд**

* **Поддержка и похвала**
* Хвалите ребенка за старания, даже если результат пока не идеален.
* Создайте ситуацию успеха: организуйте мини-концерты, где дети смогут показать свои умения перед сверстниками или родителями, поощряйте награждением медалей или звездочек.

**10 слайд**

* Будьте терпеливы. Не все дети сразу смогут читать стихи выразительно.
* Используйте индивидуальный подход: учитывайте особенности каждого ребенка и его речевые возможности.
* Создавайте положительную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя комфортно и не боялись ошибиться.
* Включайте элементы творчества: рисуйте иллюстрации к стихам, сочиняйте свои рифмы, играйте в рифмованные игры.

( в нашем детском саду успешно используется технология *СТОРИТЕЛЛИНГ,* которая способствует умению детей составлять небольшие стихотворения, а затем и рифмовать их)

**11слайд**

**Заключение**

Обучение выразительному чтению стихов — это не только развитие речи, но и путь к эмоциональному и творческому росту ребенка. Помните, что главное — это не идеальное исполнение, а радость от процесса, интерес к поэзии и желание делиться своими чувствами.

Удачи вам в вашей работе!