

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Новосибирского  
района Новосибирской области – детский сад  
комбинированного вида «Теремок»

Проект

«Волшебный, подводный мир!»

руководители проекта:

Воспитатель

Брем Полина Александровна

воспитатель

Кобзева Ольга Георгиевна







# Участники проекта

**Воспитатели:**

**Кобзева О.Г, Брем П.А**

**дети средней группы**

**родители воспитанников группы**

**Срок выполнения проекта:**

**(1 неделя)**



A vibrant underwater scene with dolphins, colorful fish, coral, and shells. The background is a clear blue ocean with bubbles and light rays. In the foreground, there are various marine life forms including a large grey dolphin leaping from the water, several smaller colorful fish (yellow and black striped, blue and white striped), and various coral reefs and shells on the seabed.

**ЭТАПЫ  
РАЗРАБОТКИ И  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
I ЭТАП**

**ВЫБОР ТЕМЫ  
ПРОЕКТА:**

**Инициатива детей;  
Тесное сотрудничество с  
семьями воспитанников**





## ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА

Однажды дети средней группы «Золотая рыбка» детского сада «Теремок» обратились к воспитателю с вопросами: «Что такое морская звезда?», «Живет ли она в реке?», «Кто еще живет в океанах и морях?», «Чем питаются обитатели морей?».

Поэтому появилась идея реализовать проект - «Подводный мир»





**II ЭТАП**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**  
**СБОР СВЕДЕНИЙ**

**Что мы знаем?**



**Что хотим узнать?**

**Откуда узнаем?**

**Синий цвет – что знаем**

**Черный цвет – что хотим узнать**





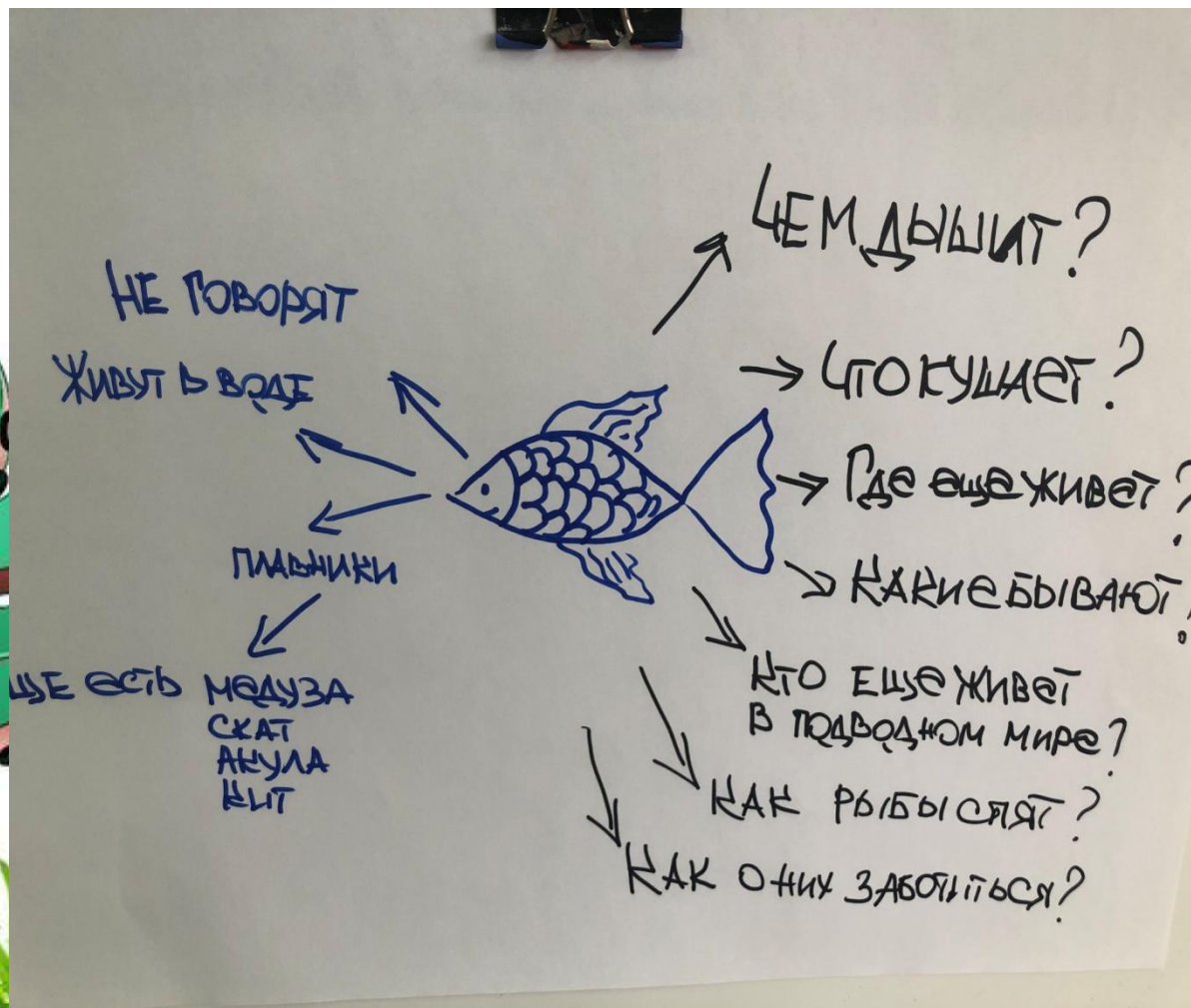
**Анализ проблемы, что мы знаем о морских обитателях, что хотим узнать**

**На первом занятии ребята выяснили что им известно и неизвестно об обитателях подводного мира**





По ответам и вопросам детей, была составлена схема, с помощью которой были определены цели и задачи проекта.



## Цель проекта:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях

## Задачи проекта:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
  - Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



## Ожидаемый результат

Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы» «моллюски»;

Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

Знать о взаимосвязи с другими обитателями;

Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

Продукты детской деятельности;

составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.





# Объявление для родителей

## Уважаемые родители!

С 21 апреля 2021г. по 30.04.2021г. в нашей группе, проводится воспитательно-образовательная работа по проекту

## **«Этот волшебный, подводный мир»!**

### Целью проекта является:

Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

### Задачи:

- познакомить с разнообразием подводного мира;
- с его значимостью для всего живого на планете;
- познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать коммуникативные навыки и любознательность ко всему живому.

**Просим Вас, уважаемые родители, принять активное участие в познавательно-творческой деятельности Ваших детей.**

**Желаем творческих успехов!!!**



### III ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

#### Страница одного дня планирования реализации проекта

Дата проведения	Форма организации	Цель	Образовательная область
Вторник 27.04.2021 1-я половина дня	Беседа «Что мы знаем об обитателях подводного мира?»	Выявить, что детям известно об обитателях, а что нет.	Социально-коммуникативное развитие
	<b>В гостях у царицы подводного мира!</b> Дидактические картинки «Животные подводного мира», загадки музыкальное сопровождение: «Звуки океана», «Паровозик Томас», «Акуленок». Глобус, игрушки морских животных, Природный материал: ракушки, кораллы, кусочки янтаря, камешки.	Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях. Развивать воображение и внимание. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.	Познавательное развитие. Естествознание.
	<b>Рассказать детям о пользе закаливания.</b> П/И «Море волнуется раз..»	Формирование навыков здорового образа жизни.	Физическое развитие. ЗОЖ.



# Практическая деятельность Естествознание «В гостях у царицы подводного мира»







## физминутка

Море

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)



# Интересные факты о китах

- Киты никогда не спят полностью, так как им нужно периодически подниматься на поверхность за свежим воздухом. Их сон скорее похож на полудрёму. И он им, кажется, не слишком-то нужен, потому что они могут не спать по 3 месяца. Если так нужно, конечно.
- Толстый слой жира оберегает китов от холода, поэтому они способны плавать даже в самых холодных морях .
- На языке взрослого голубого кита, вес которого может достигать 3,5-4 тонн, может разместиться до 50 взрослых людей.
- Голодания киты тоже не боятся. Они способны обходиться без пищи по 8-10 месяцев.
- Новорожденный детёныш голубого кита весит около двух тонн.
- Именно голубые киты — крупнейшие на Земле живые существа.
- Масса взрослого голубого кита может достигать 120-150 тонн, а длина тела — 30-33 метров. Для сравнения, 8-этажный жилой дом в высоту обычно не превышает 27-28 метров.



# Познавательный фильм «Обитатели подводного мира»





# Интересные факты о морской звезде

Диаметр крупнейших морских звёзд может достигать метра, а вес — пяти килограммов.

У морских звёзд, как и у медуз, нет ни крови, ни мозга.

Кислород морские звёзды получают из воды всей поверхностью тела, так как жабры у них отсутствуют.

У большинства видов морских звёзд по пять лучей, но есть и те, у кого их двадцать или даже пятьдесят.

Способность к регенерации у них просто поражает — они могут полностью восстановить утраченные части тела, хоть это и требует много времени.

У морских звёзд есть глаза — они располагаются на концах её лучей.

Все их виды — хищники.

Плывать они не умеют, а для перемещения по морскому дну используют множество маленьких ножек.

Несмотря на кажущуюся неуклюжесть, по дну морские звёзды перемещаются удивительно быстро.

На нижней стороне каждого луча звезды находится до 15 тысяч крошечных присосок.

Несмотря на множество глаз, зрение у них оставляет желать лучшего — всё, на что они способны, это отличить тьму от света.



# Проведение экспериментально-исследовательской деятельности.

## «Как сделать морскую воду»





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## «Акула»

Приплывали две севрюги,  
Двумя ладонями дети изображают, как  
плывут рыбы

У них спины, словно дуги  
Выгибают ладони тыльной стороной вверх  
Налетели с двух сторон  
Изображают, как севрюги плывут навстречу  
друг другу

Ты, акула, выйди вон!

Делают толчок ладонями от груди.





# Интересные факты о медузе

Первые медузы появились на Земле около 650 миллионов лет назад, задолго до динозавров.

Медузы встречаются во всех океанах и морях.

Тело этих созданий состоит из воды примерно на 95-98 процентов, в зависимости от вида.

У них нет ни мозга, ни сердца, ни крови.

Жизненный цикл медузы начинается с полипа, который спустя несколько месяцев или лет превращается в медузу. Примерно так же гусеница превращается в куколку, а затем и в бабочку.

Одна из самых опасных, согласно статистике, медуз — морская оса, небольшая медуза с длинными трёхметровыми щупальцами. Её прикосновение обычно смертельно, и только за последние полвека представители этого вида унесли жизни более пяти тысяч человек.

У медуз по 24 глаза, обеспечивающих круговой обзор.

Кислород эти существа получают из воды всей поверхностью тела.

Пятнистая австралийская медуза за сутки пропускает сквозь своё тело до 13 тонн воды.



# Практическая деятельность

## Декоративная лепка





## Проведение опыта «Выращивание кораллов путем кристаллизации соли»

Дети с огромным интересом приступили к опыту. Сначала сделали морскую воду, затем опустили в воду деревянную палочку. В процессе испарения воды на палочке «росли» кристаллы. Узнали, что соль, как и снежинки, имеют кристаллическую форму. Рассмотрели кристаллы соли через лупу.





# Практическая деятельность

## Декоративная лепка





# Интересные факты о дельфине

Из-за того, что дельфин живет под водой, его слуховые рецепторы устроены по-особому. Это животное обладает удивительной способностью к эхолокации. Это позволяет дельфинам улавливать звуки и передавать информацию друг другу на большом расстоянии.

Дельфины — млекопитающие, а у всех млекопитающих есть волосы. У дельфинов тоже — во всяком случае, у детёнышей. У них растут «усики», которые поначалу помогают малышу отыскивать мать. Впрочем, немного погодя эти волоски исчезают. Молодые дельфины остаются с матерью в течение 2-3 лет.

Дельфины сразу глотают пищу, не пережёвывая, так как их челюсти не приспособлены для жевания.

Несмотря на то, что дельфины живут в воде и выглядят подобно другим морским жителям, они гораздо ближе к людям, чем кажется. Дельфин — теплокровное животное, которое рождает детёнышей и кормит их молоком, а не мечет икру. У него нет чешуи, вместо этого тело покрыто гладкой и нежной кожей.

При плавании дельфины умеют развивать и долгое время поддерживать скорость в 40-50 км/ч.

Дельфины в целом всеядны — что найдут, тем и питаются. Но предпочитают они всё-таки рыбу.

Дельфины общаются с помощью звуковых сигналов разной частоты, которые нам напоминают свист или щёлканье.



# Практическая деятельность обрывная аппликация





# Исследовательская деятельность

## Размер кита





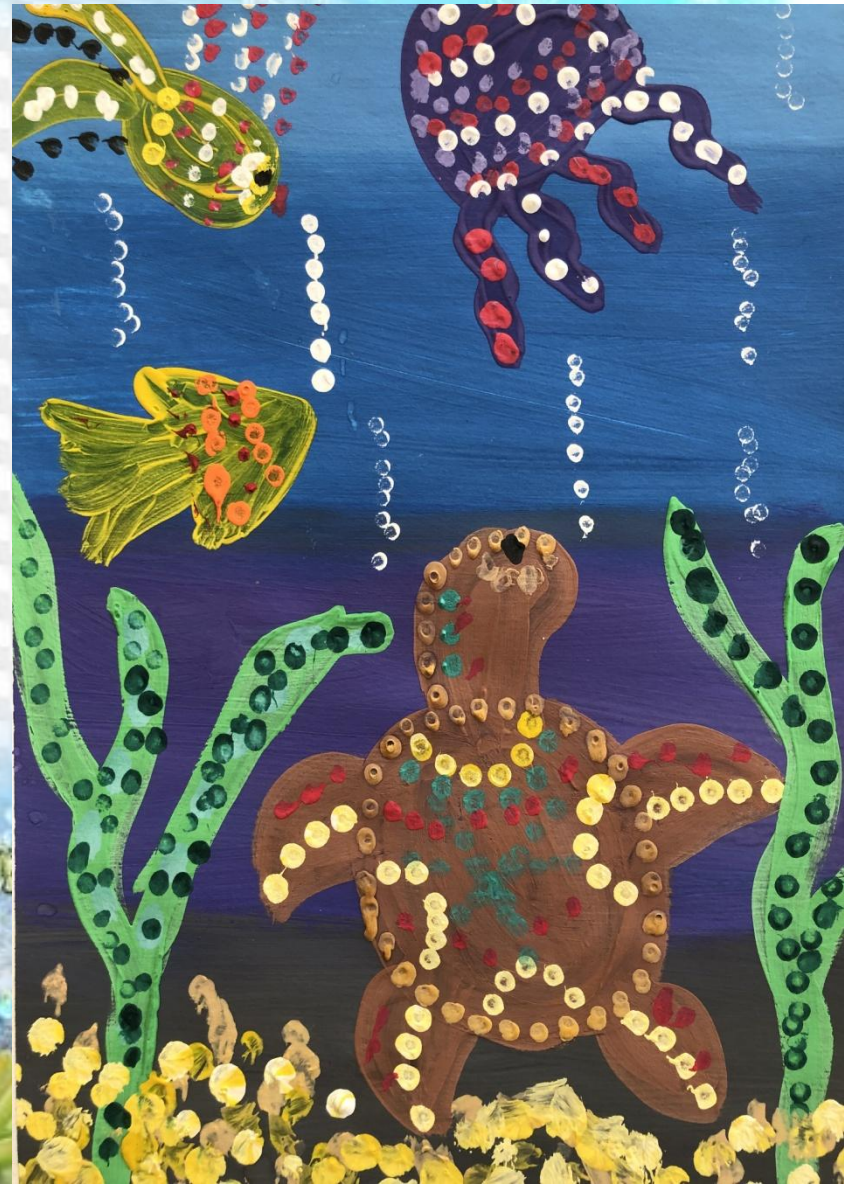
# Экскурсия к аквариуму





# Практическая деятельность

## Рисование





# Практическая деятельность

## Рисование

«Перламутровая ракушка»





# Интересные факты об осьминоге

У осьминогов не одно сердце, а целых три.

Уровень развития интеллекта у осьминогов весьма высок. Эти создания даже поддаются дрессировке, а также умеют различать людей и геометрические фигуры.

Зрачки у осьминогов прямоугольные.

Некоторые осьминоги умеют перемещаться по суше. Правда, недалеко.

Все виды осьминогов обладают способностью изменять цвет кожи, чтобы лучше спрятаться.

Спасаясь от хищника, осьминог выстреливает в него облако чернил, дезориентирующее агрессора.

Кровь у осьминогов не красная, а голубая.

Некоторые осьминоги ищут добычу в мелких ручьях или лужах, оставшихся после отлива, именно для этого выбираясь из воды и пересекая участки суши.

Осьминоги не выносят грязи — они регулярно «подметают» своё убежище с помощью мощной струи воды.

Единственная твёрдая часть тела осьминога — клюв, похожий на клюв попугая .

Потеряв один глаз, осьминог теряет также и способность изменять цвет кожи на той половине тела, на которой расположен повреждённый глаз.



The background of the slide is a vibrant, colorful underwater scene. It features several jellyfish of various colors (white, pink, blue) floating in the water. There are several blue and yellow striped fish swimming around. In the lower right, two dolphins are visible, one appearing to be in a playful or leaping pose. The scene is filled with bubbles and sparkling light effects, creating a magical and lively atmosphere. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area in the center of the image.

## **IV ЭТАП** итоговый

**Презентация совместных  
работ детей с родителями**

**Выставка детских работ**

**Коллективная поделка**

**описательные рассказы  
детей «Что я знаю!»»**



# Совместные работы детей и родителей





# Совместные работы детей и родителей





# Совместные работы детей и родителей





# Совместные работы детей и родителей





# Совместные работы детей и родителей





# Коллективная работа детей





# Коллективная работа детей





# Совместные работы детей и родителей

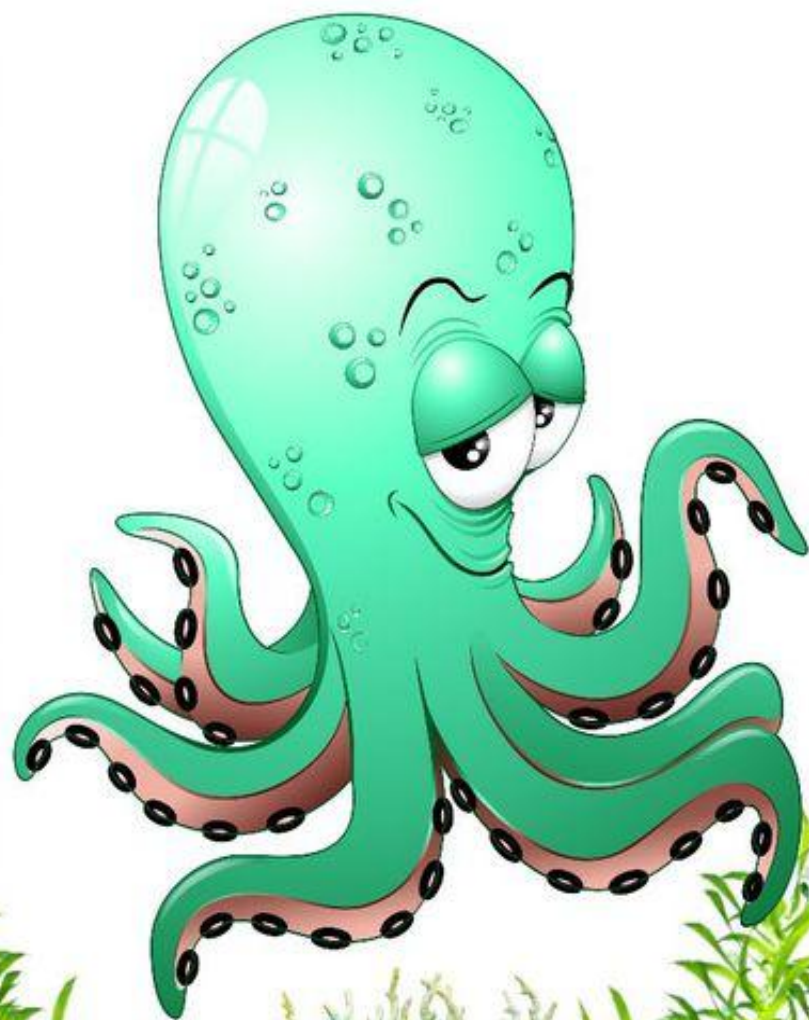




# Используемая литература

1. Веракса.Н.Е., Веракса А.Н «Проектная деятельность дошкольников» -М.:Мозаика – Синтез,2008
2. Н.Е Вераксы., Т.С.Комаровой, М.Авасильевой «От рождения до школы»Москва Мозаика-Синтез 2011
3. Дыбина О.Б.»Ребенок и окружающий мир». - :Мозаика – Синтез, 2005.
4. О.С Ушакова, Е.М Струнина «Развитие речи и творчества дошкольников» – ТЦ; Москва, 2009.
5. Ридерз Дайджест, Новейшая энциклопедия животных 2008





**Спасибо за  
внимание!**

