**«КОШКИ - МЫШКИ» 2024 Г.**

**Автор Л. Клебче**

**Совместный праздник родителей и детей среднего возраст**

**Ход праздника:**

***Звучит музыка, дети входят в зал, встают полукругом у сцены.***

1.     Дети читают стихи, посвященные дню  8 Марта

2.     Исполняют песню «Мамочке любимой»

3.     Вручают подарки

***Звучит музыка, дети садятся на стульчики у окна.***

**Ведущая 1:**Посмотрите по сторонам. Здесь мы видим мышек. «Привет, мышки!»,

**Ведущая 2:** А здесь мы видим кошек. «Привет, кошки!».

**Ведущая 1:**А не сочинить ли нам историю про кошек и мышек? А?

**Ведущая 2:** Давайте попробуем!

**Ведущая 1:**Тогда начнём.Жили – были весёлые мышата.

***Дети исполняют песня «Мы весёлые мышата» со звучащими жестами***

Мы весёлые мышата,

Нам всегда работать лень.

Тра-та-та-та, Тра-та-та-та,

Нам всегда работать лень.

Мы весёлые мышата,

Мы играем целый день.

Тра-та-та-та, Тра-та-та-та,

Мы играем целый день.

**Ведущая 2:**Неправда ли , замечательные мышата? (обращаясь к родителям) давайте им похлопаем.

**Ведущая 1:**А теперь посмотрим, как наши мышки умеют танцевать.

***Дети исполняют «Танец мышей»***

***После слов ведущего: «Кошка» убегают на свои стульчики, в «норки».***

**Ведущая 2:**Всем известно, что мыши очень бояться котов и кошек. Но, посмотрите***,(показывает на родителей)*** какие они милые.

**Ведущая 1:**А что, если нам попробовать подружить мышек с кошками? Может поставим музыкальный спектакль, который будет называться «Кошечкин танец», где музыкантами будут коты и кошки, а артистами – кукловодами – мышки. Вы согласны?

**Ведущая 2:**Дело за малым. Наши мышки уже умеют играть на разных инструментах,  и они готовы научить этому кошек.

***Мышки берут инструменты (ксилофоны, маракасы, барабаны, тамбурины и клавесы) и исполняют песню «Весёлые инструменты». После песни на музыкальном проигрыше передают свои инструменты родителям.***

**Ведущая 1:**

Проверим, как усвоили урок игры на инструментах наши коты и кошки.

***Под проигрыш песни «Весёлые инструменты родители играют на инструментах.***

***Затем дети надевают пальчиковые куклы (зайки, мышки, мишки, петушки, козлики), а воспитатель надевает перчаточную куклу (кошечка)***

**Ведущая 2:**Теперь артисты и музыканты готовы, пора начинать представление.

***Ведущая 2 надевает на руку «Кошечку». Она будет исполнять эту роль.***

**Ведущая 1 (автор):**Жила - была на свете одна замечательная кошечка. Она  была очень красива и элегантна. Она очень любила петь и танцевать. Все лесные жители любовались её танцем и с удовольствием подпевали ей.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

Любит наша кошечка,

Поплясать немножечко,

И на резвой ножке

Попрыгать по дорожке.

Раз – прыжок, два - прыжок,

Полюбуйся ты, дружок.

Раз – прыжок, два - прыжок,

Полюбуйся ты, дружок.

**Ведущая:**Всем зверятам очень хотелось потанцевать с кошечкой. И вот однажды к кошечке прискакали зайки. (***Дети с куклами зайчиком скачут к кошечке, а их родители играют на ксилофонах)***и дружно попросили:

**Зайки:** Кошечка, потанцуй с нами.

**Кошечка:**«Мяу»

**Ведущая:** Ответила кошечка

**Кошечка:** С зайками я не танцую, ведь у них такие длинные уши!

**Ведущая:** Зайки опечалились и грустные поскакали к себе домой (***играют ксилофоны)***. А кошечка, как ни в чём не бывало, продолжила свой танец.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

**Ведущая:**

Однажды в кошечке прибежали мышки. (***Дети с куклами мышек бегут к кошечке, а их родители играют на маракасах)***и весело попросили:

**Мыши:** Кошечка, потанцуй с нами.

**Кошечка:**«Мяу»

**Ведущая :** Ответила кошечка.

**Кошечка:** С мышками я не танцую, ведь у них такие тоненькие голосочки!

**Ведущая:** Мышки опечалились и грустно побежали к себе в норки (***играют маракасы)***. А кошечка, как ни в чём не бывало, продолжила свой танец.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

**Ведущая:**

Однажды в кошечке пришли мишки. (***Дети с куклами мишек топают к кошечке, а их родители играют на барабанах)***и  громко попросили:

**Мишки:** Кошечка, потанцуй с нами.

**Кошечка:**«Мяу»

**Ведущая :** Ответила кошечка

**Кошечка:** С мишками я не танцую, ведь у них такие толстые лапы!

**Ведущая:** Мишки опечалились и грустно потопали к себе в берлогу (***играют барабаны)***. А кошечка, как ни в чём не бывало, продолжила свой танец.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

**Ведущая:**

Однажды в кошечке пришли петушки. (***Дети с куклами петушков шагают к кошечке, а их родители играют на тамбуринах)***и  звонко попросили:

**Петушки:** Кошечка, потанцуй с нами.

**Кошечка:**«Мяу»

**Ведущая :** Ответила кошечка

**Кошечка:** С петушками я не танцую, ведь у них такие острые шпоры!

**Ведущая:** Петушки опечалились и грустно зашагали восвояси  (***играют тамбурины)***. А кошечка, как ни в чём не бывало, продолжила свой танец.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

**Ведущая:**Однажды в кошечке прискакали козлики. (***Дети с куклами козликов скачут к кошечке, а их родители играют на клавесах)***и  дружно попросили:

**Козлики:** Кошечка, потанцуй с нами.

**Кошечка:**«Мяу»

**Ведущая :** Ответила кошечка

**Кошечка:** С козликами я не танцую, ведь у них такие смешные рожки!

**Ведущая:** Козлики опечалились и грустно поскакали домой  (***играют клавесы)***.

**Ведущая:**Кошечка, что же ты отказала всем, обидела и расстроила всех  зверей.

**Кошечка:** Просто я хочу танцевать со всеми вместе. Зову всех лесных жителей петь и танцевать вместе со мной.

***Дети поют, а родители все играют на своих инструментах.***

**Ведущая:** Какой замечательный спектакль получается, когда дружат мышки с кошками, а кошки с мышками.

**Ведущая 2:** Давайте посмотрим,  сколько дружных пар у нас получилось. ***Дети берут своих родителей и встают «саночками» друг за другом, образуя большой руг***.

**Ведущая 1:**Все так крепко подружились, что теперь можем отправиться в путешествие.

***Звучит песня «Пешком шагали мышки» дети  и родители двигаются по кругу, совершая движения по команде ведущего:***(Кошки везут мышек!, Теперь мышки везут кошек! Мышки и кошки присели, кошки делают массаж на спинках мышек. Теперь благодарные мышки массажируют кошек! Теперь обняли друг друга,  и поцеловали!).

**Ведущая 2:** Закончилось путешествие кошек и мышек. Оно было замечательным и увлекательным. И наш праздник подошел к концу.

**Ведущая 1:** Пусть в ваших семья всегда царит мир, уют и согласи. До новых встреч.

***Дети с родителями строятся «паровозиком» и под музыку «Паровоз Букашка» «уезжают» в группу.***