**Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей 5 - 6 лет "Осенняя прогулка". Полихудожественный подход.**

**Цель:**

Приобщение старших дошкольников к искусству через ознакомление с образцами отечественного искусства

**Задачи:**

< Формирование эстетического сознания.

< Развитие творческих способностей детей.

< Развитие эмоционально - чувственной сферы.

< Развитие связной речи.

< Совершенствование навыка работы в знакомой технике нетрадиционного рисования "Печать листьями".

<Знакомство с новой техникой нетрадиционного рисования "Набрызг"

< Создание условий для свободного экспериментирования c художественными

материалами и инструментами.

< Воспитание любви к родной природе, умения видеть ее красоту.

**Материальная база:**

Ноутбук, слайд с изображением фотографии неизвестного автора "Осень в лесу", проектор, экран, аудиозапись П. И. Чайковский «Времена года». «Осенняя песнь». Гуашь, кисти, зубные щетки, стеки, листы бумаги для акварели формат А4 (на каждого ребенка, опавшие листья деревьев разных пород, рабочие столы.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в осенний парк. Чтение описаний осенней природы в произведениях русских поэтов и писателей.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

Воспитатель с детьми входят в группу, дети становятся полукругом.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним нашу экскурсию в осенний парк. Какая была погода?

Дети: Хмурая, осенняя, пасмурная, грустная, сырая, теплая.

Воспитатель: А я предлагаю нам всем вместе отправится на виртуальную прогулку в осенний лес и посмотреть какая погода в этом лесу, какое настроение сложится у вас после прогулки по этому лесу. согласны?

Дети: Да!

Дети садятся на стулья перед экраном. Воспитатель предлагает им закрыть глазки и послушать. Звучит аудиозапись П. И. Чайковский «Времена года». «Осенняя песнь». Дети слушают музыку. Через минуту дети открывают глазки и на экране появляется изображение репродукции картины И.И Левитана «Золотая осень»

через 2 - 3 минуты воспитатель читает отрывок стихотворения Ю. Капустиной "Добрая волшебница":

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила,

Ярко-желтым цветом

Землю разукрасила.

Еще 2 - 3 минуты дети рассматривают репродукцию, слушают музыку

Воспитатель: Дети, мы с вами совершили прогулку в осенний лес, скажите, вам понравилась наша прогулка?

Ответы детей.

Физминутка: " Осенние листочки"

Затем проводится беседа по полихудожественному проекту.

Вопросы для беседы:

<Какая погода в осеннем лесу, в котором мы побывали?

<Какими красками Волшебница - Осень раскрасила лес?

<Какое настроение сложилось у вас после того, как вы услышали музыку? Рассмотрели изображение на экране?

<Вам хотелось бы вернуться в этот осенний лес? Почему?

<Что бы вы делали, вернувшись туда?

<Ребята, посмотрите на экран и скажите, что нужно сделать нам: и детям и взрослым, чтобы сохранить красоту и богатство наших лесов?

<Какой характер музыки?

<Как вы думаете, подходит ли эта музыка к этой репродукции осеннего леса? Почему?

<Как можно двигаться под эту музыку?

Давайте, немного потанцуем под музыку, ведь она очень красива.

Дети вместе с воспитателем выполняют движения под музыку.

После педагог предлагает детям перейти за столы и нарисовать осенние картины в технике нетрадиционного рисования "Печать листьями".

Дети подходят к столам и видят, кроме привычных изобразительных материалов, зубные щетки и стеки. Удивляются: "Мы щетками рисовать будем?"

Воспитатель: "Совершенно верно, сегодня мы с вами познакомимся с новой техникой нетрадиционного рисования "Набрызг". Название этой техники произошло от слова "брызгать". И мы с вами будем брызгать".

Воспитатель знакомит детей с техникой набрызга.

А сейчас мы сделаем гимнастику для пальчиков: "Ветер по лесу гулял" и приступим к рисованию.

Звучит музыка.

Работая в технике "Набрызг" и "Печать листьями" дети создают свои картины.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, давайте сравним погоду во время экскурсии в наш парк и погоду в лесу, изображенном на экране, где вам больше понравилось?

Дети отвечают.

Воспитатель: Я хочу поделится с вам своими впечатлениями: мне было хорошо и во время экскурсии в наш парк и во время виртуальной прогулки, потому что со мной были вы, все вместе, были дружными и мы все вместе наслаждались красотой родной природы. Вы со мной согласны?.